



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



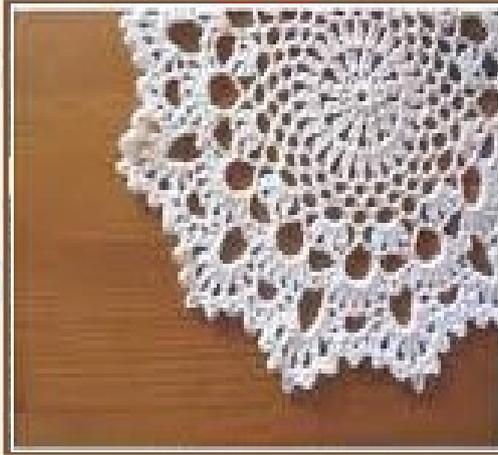
N S D C
National
Skill Development
Corporation

Transforming the skill landscape



Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

फैसीलिटोर गाइड



क्षेत्र

हस्तशिल्प तथा कालीन

उप-क्षेत्र

हस्तनिर्मित वस्त्र

व्यवसाय

क्रोशै लैस मैकर एंड टेलर

संदर्भ आईडी: HCS/Q7705, संस्करण 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर 3

क्रोशै लैस टेलर

यह पुस्तक हस्तशिल्प और कालीन क्षेत्र कौशल परिषद द्वारा प्रायोजित है

क्षेत्र कौशल परिषद संपर्क विवरण :

पता: ओसीएफ, प्लॉट नंबर 2, पॉकेट 9, सेक्टर बी, वसंत कुंज, नई दिल्ली- 110070 लैंडमार्क - जिम्स के पीछे

फोन: +91-11-26133165/26139834 – फैक्स: +91-11-26135519

वेबसाइट: www.hcssc.in

ईमेल: hcssc@hcssc.in

प्रथम संस्करण: जून, 2022

क्रिएटिव कॉमन्स लाइसेंस के तहत : सीसी-बीवाय-एसए

Attribution-ShareAlike: CC BY-SA



यह लाइसेंस तभी तक किसी व्यक्ति को व्यावसायिक उद्देश्यों के लिए आपके कार्य में कुछ जोड़ने-घटाने, थोड़ा बदलाव करने व उसके ऊपर और कार्य करने की आज्ञा देता है, जब तक कि वे आपको इसका श्रेय देते हैं व समान शर्तों पर अपनी नई रचनाओं का लाइसेंस देते हैं। इस लाइसेंस की तुलना अक्सर “कॉपीलेफ्ट” फ्री और ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर लाइसेंस से की जाती है। आपके कार्य के आधार पर निर्मित सभी नए कार्यों का एक ही लाइसेंस होगा, इसीलिए यह किसी भी व्युत्पन्न कार्य के व्यावसायिक उपयोग की भी अनुमति देगा। यह विकिपीडिया द्वारा उपयोग किया जाने वाला लाइसेंस है तथा उन सभी सामग्रियों के लिए अनुशंसित है जो विकिपीडिया और इसी तरह के अन्य लाइसेंस प्राप्त परियोजनाओं से ली गई हैं।

दावा-त्याग (Disclaimer)

यहाँ निहित जानकारी हैंडिक्राफ्ट एंड कारपेट सेक्टर स्किल काउंसिल के विश्वसनीय स्रोतों से प्राप्त की गई है। हैंडिक्राफ्ट एंड कारपेट सेक्टर स्किल काउंसिल इस तरह की जानकारी की सटीकता, पूर्णता या उसकी पर्याप्तता का कोई दावा नहीं करता। हैंडिक्राफ्ट एंड कारपेट सेक्टर स्किल काउंसिल यहाँ निहित जानकारी में किसी भी प्रकार की त्रुटि, चूक या अपर्याप्तता या उसकी व्याख्या के लिए उत्तरदायी नहीं होगा। इस पुस्तक में निहित कॉपीराइट सामग्री के स्रोत का पता लगाने का हर संभव प्रयास किया गया है। प्रकाशक किसी भी चूक के प्रति ध्यान दिलाए जाने के लिए अपने आने वाले संस्करणों में शुद्धता के लिए आभारी रहेंगे। हैंडिक्राफ्ट एंड कारपेट सेक्टर स्किल काउंसिल की कोई भी इकाई इस सामग्री पर आश्रित किसी भी व्यक्ति द्वारा वहन की जाने वाले नुकसान के प्रति उत्तरदायी नहीं होगी। इस प्रकाशन की सामग्री को कॉपीराइट किया गया है। इस प्रकाशन के किसी भी अंश को हैंडिक्राफ्ट एंड कारपेट सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा अधिकृत करवाए बिना किसी भी रूप में या पेपर अथवा इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के किसी भी साधन द्वारा पुनःनिर्मित या संग्रहित या वितरित नहीं किया जा सकता।





श्री नरेंद्र मोदी

भारत के प्रधान मंत्री

“स्किलिंग से ही बेहतर भारत का निर्माण संभव है | अगर हमें भारत को विकास की ओर ले जाना है तो स्किल डेवलपमेंट ही हमारा उद्देश्य होना चाहिए |”

आभार

हस्तशिल्प और कालीन क्षेत्र कौशल परिषद (एचसीएसएससी) उन सभी व्यक्तियों और संस्थानों के प्रति आभार व्यक्त करना चाहता है जिन्होंने इस "फैसिलिटेटर गाइड" को तैयार करने में विभिन्न तरीकों से योगदान दिया है। उनके योगदान के बिना यह सामग्री पूरी नहीं हो सकती थी। इसके विभिन्न मॉड्यूल तैयार करने में सहयोगी रहें सभी को विशेष धन्यवाद दिया जाता है। इन मॉड्यूल के लिए सहकर्मि समीक्षा प्रदान करने वाले सभी लोगों को भी उनके प्रयासों के लिए सहृदय सराहना दी जाती है।

हस्तकला उद्योग क्षेत्र के सहयोग के बिना इस मार्गदर्शिका को तैयार कर पाना संभव नहीं हो पाता। इसको बनाने की शुरुआत से लेकर अंत तक इंडस्ट्री से समय-समय पर प्राप्त फीडबैक बेहद उत्साहजनक रहा है और उनके इनपुट के साथ ही हमने इंडस्ट्री में आज मौजूद स्किल गैप को पाटने की कोशिश करने के उद्देश्य से यह मार्गदर्शिका तैयार की है।

यह फैसिलिटेटर गाइड उन महत्वाकांक्षी युवाओं को समर्पित है जो ऐसे विशेष कौशलों को सीखने की इच्छा रखते हैं जो उनके भविष्य के उद्यमों के लिए आजीवन स्थाई संपत्ति की तरह होगी।

पुस्तक के विषय में

यह फैसिलिटेटर गाइड हाथ से कढ़ाई करने वाले कारीगर यानि “क्रोशै लैस टेलर” के योग्यता पैक (QP) के लिए प्रशिक्षण को सक्षम बनाने के लिए डिज़ाइन की गई है। प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक (एनओएस) को यूनिट के हिसाब से शामिल किया गया है।

विशिष्ट एनओएस के लिए प्रमुख शिक्षण उद्देश्य उस एनओएस के लिए इकाइयों की शुरुआत को चिह्नित करते हैं। इस पुस्तक में शामिल एनओएस की सूची आगे दी गई है;

- HCS/N7714: क्रोशै लैस उत्पाद सिलने के लिए तैयारी
- HCS/N7715: क्रोशै लैस उत्पाद बनाने के लिए सिलाई कार्य करना
- HCS/N7716: क्रोशै लैस के उत्पाद की सिलाई में गुणवत्ता सुनिश्चित करना
- HCS/N9908: एक टीम के रूप में कार्य करें
- HCS/N9912: कार्य-क्षेत्र तथा औज़ार प्रबंधन
- HCS/N9913: एक सुरक्षित तथा स्वस्थ कार्य-परिवेश बनाकर रखें

प्रयुक्त चिह्न



चरण



समय



टिप्स



नोट्स



उद्देश्य



ऐसा कीजिए



पूछिए



समझाइए



वर्णन करें



दौरा करना



व्यावहारिक



लैब



दर्शाइए



अभ्यास



टीम की गतिविधियां



सरलीकृत नोट्स



सीखने के परिणाम



बोलिए



स्रोत



गतिविधियां



सारांश



भूमिका निभाना



उदाहरण

विषय-सूची

क्र.सं.	मॉड्यूल तथा यूनिट	पृष्ठ सं.
1.	क्षेत्र से परिचय (ब्रिज मॉड्यूल)	1
	यूनिट 1.1: प्रशिक्षण कार्यक्रम से परिचय	3
	यूनिट 1.2: भारत में हस्तशिल्प क्षेत्र से एक परिचय	5
	यूनिट 1.3: हस्तनिर्मित वस्त्रों का इतिहास	7
2.	क्रोशै लैस उत्पाद सिलने के लिए तैयारी (HCS/N7714)	10
	यूनिट 2.1: सिलाई में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की लैस की पहचान करना	12
	यूनिट 2.2: विनिर्देश शीट से गुणवत्ता मापदंडों तथा सामग्री की पहचान करना	20
	यूनिट 2.3: प्रयुक्त उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करना	25
	यूनिट 2.4: सामग्री का प्रबंधन तथा कटाई	28
3.	क्रोशै लैस उत्पाद बनाने के लिए सिलाई कार्य करना (HCS/N7715)	33
	यूनिट 3.1: विशिष्टताओं अनुसार सिलाई और गुणवत्ता जांच के लिए उपकरणों और सामग्रियों का चयन	35
	यूनिट 3.2: सिलाई प्रक्रिया के लिए तैयारी करें	50
4.	क्रोशै लैस के उत्पाद की सिलाई में गुणवत्ता सुनिश्चित करना (HCS/N7716)	61
	यूनिट 4.1: विशिष्टताओं और गुणवत्ता मानकों को पूरा करने के लिए गुणवत्ता की जाँच	63
	यूनिट 4.2: टांके और सीम की गुणवत्ता का निरीक्षण करना	65
5.	एक टीम के रूप में कार्य करें (HCS/N9908)	68
	यूनिट 5.1: एक टीम के रूप में कार्य करें	7Error! Bookmark not defined.
6.	कार्य-क्षेत्र तथा औज़ार प्रबंधन (HCS/N9912)	88
	यूनिट 6.1: कार्य-क्षेत्र प्रबंधन	90
7.	एक सुरक्षित तथा स्वस्थ कार्य-परिवेश बनाकर रखें (HCS/N9913)	95
	यूनिट 7.1: सुरक्षा, स्वास्थ्य तथा स्वच्छता	97
	यूनिट 7.2: प्राथमिक चिकित्सा	104
8.	अनुलग्नक	109





Skill India
कौशल भारत-कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S D C
National
Skill Development
Corporation

Transforming the skill landscape



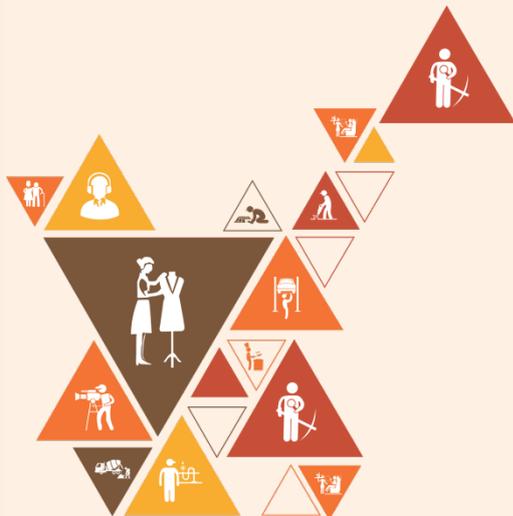
Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

1. क्षेत्र से परिचय

यूनिट 1.1 – प्रशिक्षण कार्यक्रम का परिचय

यूनिट 1.2 – भारत में हस्तशिल्प क्षेत्र से एक परिचय

यूनिट 1.3 – हस्तनिर्मित वस्त्रों (क्रोशिया) का इतिहास



ब्रिज मॉड्यूल

सीखने के प्रमुख परिणाम



इस मॉड्यूल के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. भारत में हस्तशिल्प क्षेत्र का वर्णन करें।
2. हस्तशिल्प क्षेत्र के अंतर्गत उत्पाद श्रेणियों (उप-क्षेत्र) की पहचान करें।
3. राज्यों में उत्पादन अनुसार प्रमुख हस्तनिर्मित वस्त्र निर्माण स्थलों को अलग-अलग सूचीबद्ध करें।
4. भारत में हैण्ड क्रोशिया टेक्सटाइल्स के क्षेत्र का वर्णन करें।
5. प्रशिक्षण कार्यक्रम के परिणाम तथा लाभों का वर्णन करें।
6. राष्ट्रीय व्यवसाय मानक और योग्यता पैक से तात्पर्य समझाएं।

यूनिट 1.1: प्रशिक्षण कार्यक्रम का परिचय

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. भारत में हेण्ड क्रोशिया टेक्सटाइल्स के क्षेत्र का वर्णन करें।
2. प्रशिक्षण कार्यक्रम के परिणाम तथा लाभों का वर्णन करें।
3. राष्ट्रीय व्यवसाय मानक और योग्यता पैक से तात्पर्य समझाए।

उपयोग किए जाने वाले स्रोत

- उपलब्ध वस्तुएं जैसे डस्टर, पेन, नोटबुक आदि।
- पार्सल के रूप में इस्तेमाल किया जाने वाला एक छोटा बैग।

सरलीकृत नोट्स

- विद्यार्थियों से यह परिभाषित करने के लिए कहें कि क्रोशै लैस काम से बना कपड़ा असल में क्या और कैसा होता है। इसका उत्तर खोजने के लिए विद्यार्थियों को कुछ समय दें और चर्चा करने दें।
- प्रश्नों के उत्तर की सर्वोत्तम परिभाषाओं को खोजने के लिए एक दूसरे के साथ बातचीत करें।
- विद्यार्थियों से पूछें कि क्या उन्होंने कहीं भी क्रोशै लैस से उत्पाद बनते देखे हैं?
- उन छात्रों को आमंत्रित करें जिन्होंने क्रोशिया टेक्सटाइल पर काम होते देखा है और उनसे अपना अनुभव साझा करने के लिए कहें।
- क्रोशिया कपड़ा उद्योग में क्रोशै लैस टैलर की कार्य-भूमिका के महत्व पर चर्चा करें।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. एक क्यूपी में क्या-क्या लिखा होता है?

उत्तर: क्यूपी (योग्यता पैक) में एनओएस का एक सेट दिया गया होता है, साथ ही में प्रशिक्षण संबंधी जानकारियाँ और कार्य की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक अन्य मानदंड भी इसमें दिए गए होते हैं। क्यूपी को एक अलग क्यूपी कोड से चिह्नित किया जाता है। एनओएस सिर्फ भारतीय उद्योगों के संदर्भ में ही विशिष्ट रूप से बना होता है।

2. एनओएस क्या संदर्भित करता है?

उत्तर: एनओएस (राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक) कार्यस्थल पर किसी भी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति द्वारा प्राप्त किए जाने वाले प्रदर्शन के मानकों को निर्दिष्ट करता है। इसमें वह ज्ञान और समझ स्पष्ट की गई होती हैं जिसकी आवश्यकता हमें इन मानकों की आवश्यकताओं को लगातार पूरा करते रहने के लिए होती है। व्यावसायिक मानक, भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।

3. क्रोशै लैस टेलर के प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य स्पष्ट करें।

उत्तर: यह प्रशिक्षण प्रशिक्षुओं के लिए एक दर्जी के रूप में ट्रेडिंग "हस्तशिल्प और हाथ से बने वस्त्रों" की दुनिया में प्रवेश करने का अवसर लाता है और क्रोकेट लेस टेलरिंग में आवश्यक कौशल का अभ्यास करने में सक्षम बनाता है। इस प्रक्रिया में वह पर्याप्त राष्ट्रीय बाजार विचार प्राप्त कर सकता है और अंततः एक स्वतंत्र उद्यमी के रूप में विकसित हो सकता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

- यह प्रमाणपत्र आपको हैंड क्रॉचेटेड टेक्सटाइल्स उद्योग में नौकरी पाने और बेहतर वेतन अर्जित करने में मदद करेगा।

सत्य



असत्य



यूनिट 1.2 भारत में हस्तशिल्प क्षेत्र से एक परिचय

यूनिट उद्देश्य



इस यूनिट के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. भारत के हस्तशिल्प क्षेत्र की व्याख्या करें।
2. विभिन्न क्रोशिया लेस उत्पादों और उनके उपयोगों की पहचान करें।

सरलीकृत नोट्स



- विद्यार्थियों से यह परिभाषित करने को कहें कि क्रोशिया क्या होता है?
- अपनी कक्षा में भारत के विभिन्न प्रकार के हस्तशिल्प उत्पाद लाएँ।
- विद्यार्थियों से इसे इकट्ठा करने और कक्षा में दिखाने के लिए कहें।
- विभिन्न प्रकार के क्रोशिया लेस उत्पादों पर एक चार्ट तैयार करें।
- यदि संभव हो तो उन स्थानों की क्षेत्रीय यात्रा की व्यवस्था करें जिन्हें क्रोशिया उत्पाद के केंद्र के रूप में जाने जाते हैं।

बोलिए



- हस्तनिर्मित वस्त्रों की मांग विश्व स्तर पर बढ़ रही है।
- संयुक्त राज्य अमेरिका, ब्रिटेन, जर्मनी और इटली जैसे देश भारतीय मेटलवेयर कलाकृतियों के बड़े आयातक हैं।
- इस क्षेत्र में निरंतर विकास हो रहा है जैसे कलाकृतियों को और अधिक परिष्कृत करने के लिए कंप्यूटर का उपयोग।

पूछिए



- विद्यार्थियों से क्रोशै लेस टेलर (हैंड क्रोकेटेड टेक्सटाइल्स) की जिम्मेदारियों के बारे में पूछें।
- विद्यार्थियों से क्रोशै लेस टेलर के लिए उपलब्ध अवसरों के बारे में पूछें।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. विभिन्न हस्तशिल्प उत्पादों की सूची बनाएं?

उत्तर:

1. आर्ट मेटलवेयर
2. लकड़ी के कला पात्र
3. हस्तनिर्मित वस्त्र
4. कढ़ाई किए गए सामान
5. संगमरमर एवं मुलायम पत्थर से बने शिल्प-उत्पाद
6. पेपर मैश शिल्प-उत्पाद
7. टेराकोटा उत्पाद
8. इमिटेशन और फैशन ज्वेलरी
9. लेदर क्राफ्ट

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. पेपर मैश शिल्प-उत्पाद जयपुर तथा कश्मीर में सबसे ज्यादा लोकप्रिय हैं |
सत्य असत्य
2. टेराकोटा भारतीय शहरों राजस्थान और मद्रास में सबसे लोकप्रिय हैं |
सत्य असत्य
3. कढ़ाई का सामान अधिकतर जैसलमेर और श्रीनगर में उत्पादित होता है |
सत्य असत्य

यूनिट 1.3: हाथ से क्रोशिया किए गए वस्त्र

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. भारत में क्रोशिया कढ़ाई और क्रोशिया सिलाई की उत्पत्ति का वर्णन करें।
2. क्रोशिया उत्पादों के प्रकार और उनके उपयोग का वर्णन करें।

बोलिए

- विभिन्न क्रोशिया उत्पादों के नाम और उनका उपयोग बताइए।
- क्रोशिया उत्पादों के निर्माण की प्रक्रिया बताइए।
- गोवा जैसे राज्य में हाथ से बने क्रोशिया उत्पादों की सबसे अधिक मांग है।
- इस क्षेत्र में लगातार विकास हो रहा है और कंप्यूटर तथा मशीने कलाकृतियों को और अधिक निखारने में भी मदद कर रहे हैं।

सरलीकृत नोट्स

- पिछले कुछ वर्षों में क्रोशै लेस उत्पाद उद्योग के वैश्वीकरण के लिए संदर्भ निर्धारित करें।
- संदर्भ निर्धारित करें और क्रोशै उद्योग के इतिहास तथा उनकी उपस्थिति का वर्णन करें।
- क्रोशिया टेक्सटाइल्स द्वारा बनाए गए कुछ उत्पाद दिखाएं।
- क्रोशिया और आयरिश कनेक्शन का महत्व बताइए।

पूछिए

- विद्यार्थियों से उन राज्यों के बारे में पूछें जो क्रोशै लेस के कार्य व उत्पादन के लिए प्रसिद्ध हैं।
- विद्यार्थियों से हैंड क्रोशै लेस टेक्सटाइल उद्योग की निर्यात संरचना के बारे में पूछें।

अभ्यास



I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Q1. क्रोशै क्या होता है?

उत्तर: क्रोशै शब्द मध्य फ्रेंच शब्द क्रोक या क्रोकेट से लिया गया है, जिसका अर्थ होता है - हुक (यानी जोड़ना)। यह एक हुक वाले उपकरण के साथ रस्सी, सूत या धागे को लंबाई में जोड़ते हुए कपड़ा बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करता है। आधुनिक अर्थों में क्रोशै किए गए कपड़े की शुरुआत हुक पर एक लूप लगाने यानी फंदा बनाने, पहले लूप के माध्यम से एक और लूप खींचने और इसी तरह फंदों की एक श्रृंखला बनाने से होती है।

Q2. क्रोशै का क्या उपयोग होता है?

उत्तर: क्रोशै कला की उत्पत्ति से संबंधित तीन मुख्य सिद्धांत मौजूद हैं। कुछ लोगों का मानना है कि इसकी उत्पत्ति अरब में हुई और पूर्व की ओर तिब्बत और फिर पश्चिम की ओर स्पेन तक फैल गई, और अंत में अरब व्यापार मार्गों का अनुसरण करते हुए अन्य भूमध्यसागरीय देशों तक पहुंच गई। वैकल्पिक रूप से, ऐसा माना जाता है कि इसकी उत्पत्ति दक्षिण अमेरिका में हुई थी, जहां एक आदिम जनजाति युवावस्था संस्कार में क्रोशै से निर्मित सजावटी उत्पादों का उपयोग करती थीं। एक अन्य विकल्प इस तथ्य से उपजा है कि चीन में, क्रोशै से गुड़ियों को बनाने की प्रथा थी।

Q3. विभिन्न क्रोशै उत्पादों के कुछ उदाहरण व नाम बताइए।

उत्तर: कुछ प्रमुख क्रोशै उत्पाद हैं:

- कोस्टर, पुलओवर, गुड़ियाँ, टॉप, रनर, रूमाल, पर्दे, टेबल कवर, बेड कवर, बुकमार्क इत्यादि।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य।

1. पैटर्न में आवश्यक सिलाई या गेज के आकार को समायोजित करने के लिए उपयोग किए जाने वाले क्रोशै हुक विभिन्न आकारों में बनाए जाते हैं।

सत्य असत्य

2. क्रोशिया करने से तात्पर्य है; सूत, धागे या अन्य सामग्रियों के फंदों को आपस में जोड़कर कपड़ा बनाने की प्रक्रिया पूरा करना।

सत्य असत्य



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S · D · C
National
Skill Development
Corporation

Transforming the skill landscape



Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

2. क्रोशै लैस उत्पाद सिलने के लिए तैयारी

- यूनिट 2.1 – टेलरिंग कार्य के लिए उपयोग होने वाली विभिन्न प्रकार की लैस की पहचान करना
- यूनिट 2.2 – विनिर्देशों की सूची के अनुरूप सामग्री तथा गुणवत्ता मानकों की पहचान करना
- यूनिट 2.3 – उपयोग की गई सामग्री की सुनवता सुनिश्चित करना
- यूनिट 2.4 – कटिंग कार्य तथा सामग्री प्रबंधन

सीखने के प्रमुख परिणाम

इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. बाज़ार में उपलब्ध विभिन्न क्रोशिया लेस उत्पादों और उनके प्रकारों की पहचान करें।
2. क्रोशिया लेस उत्पाद बनाने के लिए आवश्यक उपकरणों तथा औजारों की सूची बनाएं।
3. विनिर्देश शीट के अनुरूप क्रोशै लेस उत्पाद की सिलाई में आवश्यक सामग्री का विश्लेषण करें।
4. विनिर्देश शीट के अनुसार प्रक्रिया पूरी करने के लिए आवश्यक गुणवत्ता पैरामीटर निर्धारित करें।
5. विशिष्टता शीट के अनुसार सिलाई प्रक्रिया के लिए आवश्यक सामग्री का चयन करें।
6. सिलाई के लिए चयनित उत्पादों की गुणवत्ता का विश्लेषण करें।
7. सिलाई प्रक्रिया के लिए आवश्यक कपड़े को सही प्रकार काटें।
8. उत्पाद की गुणवत्ता को बनाए रखते हुए कटे हुए कपड़ों को सही से संभालना।

यूनिट 2.1: टेलरिंग के लिए विभिन्न प्रकार की लैस की पहचान करना

यूनिट उद्देश्य



इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. विभिन्न प्रकार की लैस की पहचान करें जो अंतिम उत्पाद बनाने के लिए आवश्यक होती हैं।
2. क्रोशिया लेस की सिलाई में विभिन्न उपकरणों और उनके उपयोगों की पहचान करें।

सरलीकृत नोट्स



- क्रोशिया तैयार करने में प्रयुक्त उपकरण दिखाइएँ।
- विद्यार्थियों से क्रोशिया टेक्सटाइल तैयार करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न हाथ के उपकरणों की कार्यप्रणाली के बारे में पूछें।
- क्रोशै के लिए डिज़ाइन ट्रेसिंग की प्रक्रिया दिखाने के लिए कार्यस्थल पर एक दौरे की व्यवस्था करें।
- विद्यार्थियों से सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के लैस के बारे में पूछें।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों को उपकरण दिखाएं और उनसे प्रत्येक उपकरण के कार्य के बारे में पूछें।
- विद्यार्थियों को सोचने और उत्तर देने के लिए कुछ समय दें।
- विद्यार्थियों को प्रत्येक उपकरण के सही उपयोग के बारे में बताएं।

2.1.1: क्रोशै के विभिन्न प्रकार

बोलिए



- विभिन्न प्रकार की क्रोशिया शैलियों के नाम तथा प्रकार बताइए।
- क्रोशिया उत्पादों के निर्माण की प्रक्रिया बताइए।
- क्रोशिया लैस में प्रयुक्त क्रोशिया की विभिन्न शैलियों तथा हाथ के संचालित औजारों के प्रकार बताएं।

सारांश



- क्रोशिया की विभिन्न शैलियों के प्रकारों में क्रोशिया लैस के लिए उपयोग किए जाने वाले प्रत्येक हाथ से संचालित उपकरण का उपयोग करने की विधि का सारांश दें।

दर्शाइए



- क्रोकेट टेक्सटाइल में प्रयुक्त प्रत्येक हाथ से संचालित उपकरण के कार्य का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न प्रकार की क्रोशै शैलियों के कार्य का प्रदर्शन करें।
- विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार की क्रोशिया शैलियों के उपयोग बताएं।

उपयोग किए जाने वाले स्रोत



- विद्यार्थियों से क्रोशिया लैस लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले कुछ उपकरणों के नाम बताने को कहें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले हाथ से संचालित औजारों पर चर्चा करें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले धागों के प्रकारों पर चर्चा करें।
- विभिन्न प्रकार की पिनों पर चर्चा करें जो क्रोशिया में उपयोग की जाती हैं।
- माप के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों पर चर्चा करें।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. छोटे, मुलायम तथा फुले हुए खिलौने या जानवर इत्यादि बनाने में उपयोग किए जाने वाले क्रोशे के धागों के प्रकार की पहचान करें।

उत्तर: अमईगुरुमी क्रोशे

2. इंटारसिया क्रोशे के नाम से कौन-सी लैस जानी जाती हैं?

उत्तर: टैपिस्ट्री क्रोशे

3. क्रोशिया की वह आधुनिक शैली कौन-सी है जो बहुत महीन धागे का उपयोग करके उत्पाद निर्माण में लगाई जाती है?

उत्तर: माइक्रो/ सूक्ष्म क्रोशे

4. चार्ट क्रोशे का दूसरा नाम क्या है?

उत्तर: सिम्बल क्रोशे

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य।

1. फिलेट क्रोशे की शैलियों को चैन या डबल क्रोशे की मदद से बनाई जाती हैं।

सत्य



असत्य



2. फिंगर क्रोशे प्रक्रिया सामान्य क्रोशे की तरह ही होती है बस इसमें हुक का उपयोग नहीं किया जाता है।

सत्य



असत्य



2.1.2: क्रोशै लैस उत्पाद के प्रकार

बोलिए



- हर दूसरे उत्पादन कार्य की तरह, क्रोशिया बनाने के लिए कुछ हाथ से संचालित उपकरणों की आवश्यकता होती है।
- इस सत्र में, हम क्रोशिया लैस उत्पादों के बारे में चर्चा करेंगे।

ऐसा कीजिए



- क्रोशिया के लिए उपयोग की जाने वाली सामग्रियों के नाम की सूची बनाएं।
- स्लिप स्टिच और सिंगल क्रोशै के लिए एक चित्र बनाइए।

दर्शाइए



- क्रोशै लैस उत्पादों में प्रयुक्त प्रत्येक हाथ से संचालित उपकरण के कार्य का प्रदर्शन करें।
- लैस को ट्रिम करने की सामान्य प्रथाओं का प्रदर्शन करें।

सारांश



- क्रोशै लैस उत्पादों के प्रकारों के लिए उपयोग किए जाने वाले प्रत्येक हाथ से संचालित उपकरण का उपयोग करने की विधि का सारांश दें।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. लेडीज़ मिनी स्केटर में लगी क्रोशिया लेस का नाम बताइए।



उत्तर: गले का क्रोशै डिजाइन

1. मेज़पाँश के कौन-से हिस्से को क्रोशै लैस से पूरा किया जाता है।
मुख्य कपड़ा कपड़े का किनारा

3. लैस ट्रिम क्या होती है?

उत्तर: एक सीधे किनारे और एक स्कैलपड किनारे के साथ लेस ट्रिम आमतौर पर, यह ट्रिम इकट्ठा करने के लिए सीधे किनारे पर एक धागे के साथ आता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य।

1. फ़्लाउंस एक एजिंग लेस ट्रिम है जो बहुत चौड़ा होता है।
सत्य असत्य

2.1.3: औजार तथा उपकरण

बोलिए

- क्रोशिया लेस के लिए अच्छी गुणवत्ता वाला सूत और धागे का चयन करें
- पैटर्न निर्देशों के आधार पर सूत के प्रकार का चयन करें। सूचीबद्ध विशेष प्रकार के सूत के लिए पैटर्न निर्देश लिखे गए हैं। कभी-कभी आप किसी भिन्न सूत को प्रतिस्थापित करने के लिए सूत रूपांतरण चार्ट का उपयोग कर सकते हैं। यह महत्वपूर्ण है कि स्थानापन्न सूत या धागा गेज से मेल खाए।
- किसी उत्पाद के लिए चुने गए प्रत्येक प्रकार के धागे के लिए सही अवरोधन प्रक्रियाओं का अनुपालन करें
- गेज, बदले में, डिज़ाइन का अंतिम आकार निर्धारित करता है

सारांश

- क्रोशिया लेस के लिए यार्न की सुई का उपयोग करने की विधि का सारांश प्रस्तुत करें।
- मापने वाले टेप, रूलर, हेम गेज ट्रेसिंग व्हील, दर्जी की चाँक, इत्यादि का उपयोग करने की विधि का सारांश दें।

ऐसा करिए

- सुनिश्चित करें कि प्रत्येक छात्र के पास क्रोशै लेसिंग करने के लिए उचित उपकरणों और औजारों की आपूर्ति हों
- क्रोशिया फर्निशिंग के लिए सामग्री तैयार करना।

दर्शाइए

- क्रोशिया टेक्सटाइल में प्रयुक्त प्रत्येक हाथ के उपकरण के कार्य का प्रदर्शन करें।
- कार्बन या ट्रेसिंग पेपर के कार्य का प्रदर्शन करें।
- उन्हें टेलर के चाँक और थम्बल्स के उपयोग बताएं।

उपयोग किए जाने वाले स्रोत

- विद्यार्थियों से क्रोशिया लेस लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले कुछ उपकरणों के नाम बताने को कहें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले हाथ के औजारों पर चर्चा करें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले धागों के प्रकारों पर चर्चा करें।
- विभिन्न प्रकार के पिनों पर चर्चा करें।
- माप के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों पर चर्चा करें

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. लैस काटने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की कैंची के प्रकार बताइए?

उत्तर:

1. कैरिक कैंची:

ये कैंची 3.5 इंच लंबी होती हैं। यह स्टेनलेस स्टील से बनी होती हैं। इस कैंची में एक तरफ तेज ब्लेड और दूसरी तरफ एक गोल ब्लेड होता है। गोल ब्लेड लैस निर्माता के लिए तैयार लैस को कोई नुकसान पहुंचाए बिना जाल से कपड़े को काटने के लिए उपयोगी होता है।

2. स्टॉक कैंची:

ये कैंची 3 1/2 इंच लंबी होती हैं। इस कैंची में काटने के लिए बहुत बारीक नोक और तेज ब्लेड लगा होता है। ये कैंची कपड़े में निकले धागों या दरारों को सटीकता से काटती हैं।

3. कढ़ाई की कैंची:

कढ़ाई वाली कैंची छोटी तथा नाजुक होती हैं। ये कैंची 3 1/2" लंबी होती हैं। इसमें बहुत नुकीले ब्लेड होते हैं जो धागों के बीच प्रवेश कर सकते हैं और कपड़े को छोटे हिस्सों में काट सकते हैं।

4. डबल कर्वड एम्ब्रॉइडरी कैंची:

ये कैंची 3 1/2 इंच लंबी होती हैं। उनके पास नुकीले, घुमावदार सिरे होते हैं जो कपड़े को नुकसान पहुंचाए बिना तंग जगहों और छोटे क्षेत्रों तक पहुंचने में सक्षम होते हैं। घुमावदार ब्लेड कपड़े को साफ और बारीकी से काटते हैं और लंबाई के कारण इसे इस्तेमाल करना और हिलाना आसान हो जाता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य |

1. रोटरी कटर में बड़े ब्लेड का उपयोग छोटे फंदों को काटने के लिए किया जाता है।

सत्य



असत्य



2. डबल कर्वड एम्ब्रॉइडरी कैंची कपड़े को नुकसान पहुंचाए बिना तंग जगहों को काटने में सक्षम होती हैं।

सत्य



असत्य



3. स्टॉक कैंची में एक तरफ तेज ब्लेड और दूसरी तरफ गोल ब्लेड होता है।

सत्य



असत्य



4. कैंची के ब्लेड आमतौर पर 6 इंच से कम के होते हैं।

सत्य



असत्य



यूनिट 2.2: विनिर्देश अनुसार सामग्री और गुणवत्ता मापदंडों की पहचान

यूनिट उद्देश्य



इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. उत्पाद की आवश्यकता और माप की विशिष्टता शीट का विश्लेषण करें और उसे समझें
2. विनिर्देश शीट से आवश्यक विभिन्न गुणवत्ता मापदंडों की पहचान करें
3. क्रोशिया लेस उत्पाद विकसित करने के लिए आवश्यक सामग्रियों की पहचान करें।

बोलिए



- क्रोशिया लेस सिलने के उचित स्थान को समझने के लिए निर्दिष्ट डिज़ाइन के अनुरूप आवश्यक पैटर्न और डिज़ाइन के प्रकार की पहचान करें।
- कपड़े में क्रोशिया लेस जोड़ने के लिए उपयोग की जाने वाली सुई और सिलाई के धागे के प्रकार की पहचान करें।
- डिजाइनर/प्रशिक्षक द्वारा दी गई टिप्पणियों और टिप्पणियों के आधार पर प्रक्रिया शुरू करने से पहले किए जाने वाले धुलाई निर्देशों और प्रारंभिक प्रक्रियाओं का अनुपालन करें।

सारांश



- विनिर्देश शीट की विधि का सारांश प्रस्तुत करें।
- विनिर्देश शीट से सामग्री और गुणवत्ता मापदंडों की पहचान करें।

2.2.1: विनिर्देश शीट का विश्लेषण करना तथा इसे समझना

बोलिए



- परिधान के स्केच के अनुरूप उत्पाद बनाने के लिए प्रयुक्त सामग्री के प्रकार और क्रोशिया लेस का उचित चयन व विश्लेषण करें
- विनिर्देश शीट में दिए गए माप अनुसार डिज़ाइन के लिए क्रोशै लेस के विभिन्न आयामों की आवश्यकता को पहचानें
- कपड़े में लैस जोड़ने के लिए उपयोग किए जाने वाले सिलाई विवरण जैसे; सिलाई वर्ग, सीम वर्ग, एसपीआई (प्रति इंच टांके) की पहचान करें।

ऐसा करिए



- सुनिश्चित करें कि प्रत्येक छात्र के पास क्रोशै लेसिंग प्रक्रिया के लिए विशिष्ट विवरण शीट अनुसार उचित मात्रा में सामग्री उपलब्ध हों।
- क्रोशिया फर्निशिंग के लिए सामग्री तैयार करना।

सरलीकृत नोट्स



कक्षा में किसी एक छात्र से क्रोशिया लेस को लगाने के उचित स्थान को समझने के लिए निर्दिष्ट डिज़ाइन शीट अनुसार आवश्यक पैटर्न तथा डिज़ाइन की प्रक्रिया को प्रदर्शित करने के लिए कहें।

- छात्रों से क्रोशै की तैयारी की प्रक्रिया समझाने को कहें।
- क्रोशै के लिए डिज़ाइन चिपका हुआ एक कपड़ा तैयार करें।
- विद्यार्थियों से कपड़े के आधार पर क्रोशिया लेस के लिए उपयोग की जाने वाली सुई और सिलाई के धागे इत्यादि के उपयोग की विधि दिखाने के लिए कहिए।

अभ्यास

I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. विनिर्देश शीट के अनुसार पहचानने और समझने योग्य टांकों संबंधी विवरणों की एक सूची बनाए |
उत्तर: स्टिच क्लास, सीम क्लास, और एसपीआई (प्रति वर्ग टांके)
2. नीचे चित्र में दिए गए क्रोशैं पैटर्न को पहचानिए |



उत्तर: आईरिश लैस

II. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखें:

1. एसपीआई (SPI) - स्टिच पर इंच / प्रति वर्ग टांके
2. से.मी. (Cm) - सेंटीमीटर

2.2.2: विनिर्देशों के अनुरूप सामग्री का चयन तथा गुणवत्ता अपेक्षाएं

बोलिए



- अंतिम उत्पाद उद्देश्य के लिए उपयुक्त डिज़ाइन, रंग और सामग्री का विश्लेषण करें।
- विशेष अंतिम उपयोग के लिए उपयुक्त सही प्रकार की सामग्री जैसे सुई और धागे की पहचान करें।
- संपूर्ण संरचना में सटीक पैटर्न सुनिश्चित करने के लिए कारीगर को प्रेसर फुट के नुकीले किनारों से सावधान रहना चाहिए क्योंकि लैस इनमें काफी आसानी से फंस जाती हैं और लैस के छोटे-छोटे छिद्रों के अंदर छेद हो सकते हैं तथा संरचना में एक या अधिक छेद का कारण बन सकते हैं। इससे रिबन का पैटर्न भी खराब होता है और उत्पाद की गुणवत्ता भी प्रभावित होती है।

ऐसा कीजिए



- सुनिश्चित करें कि प्रत्येक छात्र विशेष अंतिम उपयोग के लिए उपयुक्त सुई और धागे जैसी सही प्रकार की सामग्री की पहचान करें।
- विनिर्देश के अनुसार गुणवत्ता आवश्यकताओं और सामग्री चयन की तैयारी करें।

बोलिए



- पहचानें कि रिबन को सीधा रखा जाना चाहिए फिर, काटकर वस्तु की पूरी संरचना में उचित अनुपात बनाए रखते हुए उत्पाद को जोड़ा जाना चाहिए।
- उत्पाद को सपाट रखें और काटने तथा सिलाई करने की प्रक्रिया से पहले क्रोशिया लैस को अलग रख दें।

सारांश



- विशिष्टता शीट के अनुसार सामग्री चयन की विधि का सारांश प्रस्तुत करें।

अभ्यास

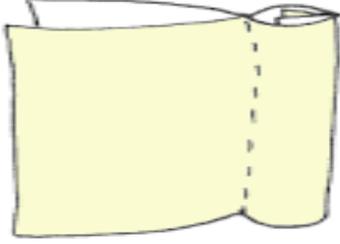


I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. बुने हुए कपड़े के लिए प्रयुक्त सुई के प्रकार बताए |

उत्तर: बॉल पॉइंट नीडल (मोटी नोक वाली सुई)

2. नीचे दिए चित्र में सीम का प्रकार पहचाने |



उत्तर: फ्रेंच सीम

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. कपड़े को काटने से पहले थोड़ा सिकोड़कर क्रोशें में गांठ लगाने से बचाया जा सकता है |

सत्य



असत्य



2. धागे का रंग क्रोशें तथा कपड़े से मेल खाना चाहिए |

सत्य



असत्य



3. किसी भी किनारे की फिनिशिंग में राउन्ड हेम का उपयोग किया जाता है |

सत्य



असत्य



यूनिट 2.3: प्रयुक्त उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करना

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. क्रोशिया लेस की सिलाई के लिए तैयारी करें।
2. सामग्री की गुणवत्ता की जांच करें और यदि कोई दोष पाया जाए तो उचित प्रतिक्रिया दें।

बोलिए

- पैटर्न बनाना ड्राइंग का काम है। आप पेंसिल और ज्यामिति उपकरणों का उपयोग करके एप्लिक पेपर पर पैटर्न का चित्र बना सकते हैं।
- इस सत्र में, हम सीखते हैं कि उपयोग किए गए उत्पाद की गुणवत्ता कैसे सुनिश्चित की जाए।

ऐसा कीजिए

- विद्यार्थियों को कपड़ा काटने से पहले सामग्री की गुणवत्ता की जांच करने के लिए कहें।
- सिलाई से पहले कटे हुए कपड़ों की गुणवत्ता की जांच करने की प्रक्रिया के बारे में विद्यार्थियों से पूछें।

दर्शाइए

- दिए गए डिज़ाइन के अनुसार पैटर्न आवश्यकताओं को बनाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- क्रोशै लेस से बने उत्पादों को विकसित करने के लिए विनिर्देश शीट का विश्लेषण करना।

सारांश

- उत्पाद को सिलने के लिए दिए गए निर्देशों और विशिष्टताओं को लागू करना।

2.3.1: क्रोशै लैस स्टिचिंग कार्य की तैयारी करना

बोलिए



- विभिन्न प्रकार के क्रोशिया लेस उत्पादों की पहचान करना।
- इस सत्र में, हम क्रोशिया सिलाई के लिए आवश्यक सही उपकरण और सामग्री का उपयोग करना सीखते हैं।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों को दिए गए डिज़ाइन के अनुसार पैटर्न आवश्यकताओं की पहचान करने के लिए कहें।
- दिए गए डिज़ाइन के अनुसार पैटर्न आवश्यकताओं की पहचान करना।

अभ्यास



I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. क्रोशिया लेस सिलाई करते समय चरणवार उत्पादन प्रक्रिया बताइए।

उत्तर:

1. विभिन्न प्रकार के क्रोशै लैस उत्पादों की पहचान करना
2. क्रोशै लेस उत्पादों को विकसित करने के लिए विनिर्देश शीट का विश्लेषण करना।
3. दिए गए डिज़ाइन के अनुसार पैटर्न आवश्यकताओं की पहचान करना।
4. क्रोशै लेस को काटने और सिलने के लिए आवश्यक उपकरण तथा सामग्री का चयन करना।
5. काटने से पहले सामग्री की गुणवत्ता की जाँच करना।
6. उचित माप के अनुसार दिए गए डिज़ाइन के लिए क्रोशै लेस काटना।
7. सिलाई से पहले कटे हुए कपड़ों की गुणवत्ता की जांच करना।
8. कटे हुए कपड़ों में पहचाने गए दोषों को ठीक करना।
9. उत्पाद को सिलने के लिए दिए गए निर्देशों और विशिष्टताओं को लागू करना।
10. सिलाई के लिए आवश्यक सही उपकरण और सामग्री का उपयोग करना।
11. उपयोग की जाने वाली सामग्री में पाए जाने वाले किसी भी दोष की पहचान करना और उसमें सुधार करना।

2.3.2: सामग्री की गुणवत्ता जांच

बोलिए



- रिबन में धागे के टूटने से बने छिद्रों की पहचान करना।
- उपयोग की जाने वाली सामग्री में पाए जाने वाले किसी भी दोष की पहचान करना और उसका जवाब देना।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से उचित माप के अनुरूप दिए गए डिज़ाइन के अनुसार क्रोशै लैस की कटिंग की पहचान करने के लिए कहें।
- कपड़ा काटने से पहले सामग्री की गुणवत्ता की पहचान करना।

अभ्यास



1. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. लैस फैब्रिक में किस-किस प्रकार के दोष पाए जा सकते हैं?

उत्तर:



धागे/सूत के टूटने से क्रोशिया में छेद होना



लैस में से फंदे निकालना



लैस में दाग लगना



लैस में सूत/धागा काटना

यूनिट 2.4: सामग्री का प्रबंधन तथा इसे काटना

यूनिट उद्देश्य

इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. क्रोशिया उत्पाद को विकसित करने के लिए आवश्यक रिबन उत्पाद को काटें।
2. क्रोशिया लेस संबंधित विभिन्न घटकों को संभालने के लिए अपनाई जाने वाली बातों की पहचान करें।

बोलिए

- रिबन को फिसलने से बचाने के लिए मेज पर कागज़ या अखबार की एक शीट बनाना।
- डिजाइन के एक तरफ और दूसरे तरफ के बीच अंतर पहचानने के लिए प्राकृतिक रोशनी में रिबन की जांच करें।

ऐसा करिए

- कपड़ा काटने का काम शुरू करने से पहले विद्यार्थियों से रिबन के कपड़े के सही और गलत पक्ष की पहचान करने के लिए कहें।
- विद्यार्थियों से विनिर्देश में वर्णित अनुसार काटे जाने वाली आवश्यक लंबाई और चौड़ाई के लिए बिछाए गए रिबन को मापने के बारे में पूछें।

सरलीकृत नोट्स

- विद्यार्थियों से क्रोशिया लेस संबंधी विभिन्न घटकों को संभालने के लिए अपनाई जाने वाली चीजों की पहचान करने के लिए कहें।
- दर्जी की चाक का उपयोग करके कपड़े को चिह्नित करें।
- विद्यार्थियों से कपड़ा काटने और सामग्री को संभालने की विधि दिखाने के लिए कहें।

दर्शाइए

- सटीक तेज़ प्रभाव से काटने के लिए रिबन को सपाट रखने के लिए रोटरी कटर का उपयोग करके रिबन काटने की प्रक्रिया को प्रदर्शित किया जाना चाहिए।

सारांश

- संक्षेप में माप अनुसार कपड़ा काटने से पहले यह सुनिश्चित किया जाना चाहिए कि वह सही हों क्योंकि कपड़े पर गलत माप का कट मोटिफ के लिंक और कपड़े की उपस्थिति को प्रभावित करता है। यदि यह गलत कट गया तो, कटे हुए टांके को पकड़कर स्लिप स्टिच या सिंगल क्रोशे का उपयोग करें।

अभ्यास



1. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. ट्रेलर टैक क्या होता है?

उत्तर: एक बस्टिंग स्टिच को कपड़े के दो टुकड़ों के माध्यम से दोहरे धागे से अंदर लिया जाता है और फिर सीम लाइनों और छिद्रों को चिह्नित करने के लिए प्रत्येक टुकड़े में बड़े लूप बनाए जाते हैं।

2. एक दर्जी कील कपड़े के माध्यम से चलने वाले धागे की एक ही लंबाई होती है।

सत्य

असत्य

2.4.1: मानक कार्य-प्रवाह की दर बनाए रखें

बोलिए



- रिबन को फिसलने से बचाने के लिए मेज़ पर कागज़ या अखबार की एक शीट बनाना।
- एक तरफ और दूसरे तरफ के बीच अंतर पहचानने के लिए प्राकृतिक रोशनी में रिबन की जांच करें।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से यह पहचानने के लिए कहें कि कपड़े में डिज़ाइन को नुकसान से बचाने के लिए कट लाइन प्रमुख डिज़ाइन तत्वों से नहीं गुज़रनी चाहिए।
- विद्यार्थियों से पूछें कि यदि कपड़े को मोड़कर परतों में रखा जाए तो पैटर्न एक ही स्थान पर मेल खाना चाहिए।

दर्शाइए



- टांके की एक पंक्ति को काटने से पहले, काटे जाने वाली पंक्ति में टांके के आधारों या मशीन के "पैरों" के माध्यम से एक धागा या सुई चलाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। यह धागा कपड़े को खुलने से रोकने में मदद करेगा।

सारांश



- विनिर्देश में दिए गए निर्देश अनुसार काटे जाने वाली आवश्यक लंबाई और चौड़ाई के लिए बिछाए गए रिबन के माप को सारांशित करें।

अभ्यास



I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. क्रोशिया रिबन को गंदा होने से बचाने के लिए उपयोग की जाने वाली चीज़ों की सूची बनाएं |
उत्तर:

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. मुड़े हुए किनारों को किनारियों के बाहर से काटना चाहिए |

सत्य



असत्य



2.4.2: क्रोशै लैस कपड़े को बिछाना, निशान लगाना और काटना

यूनिट उद्देश्य

इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. किसी भी प्रकार के दोषों के निवारण के लिए क्रोशिया लैस का निरीक्षण करें।
2. प्रशिक्षक के मार्गदर्शन से, कपड़े को मेज़ पर रखें और आवश्यक माप के निशान अंकित करें।
3. क्रोशिया लैस को आवश्यक चौड़ाई और लंबाई में काटें।

बोलिए

- कपड़ा काटते समय सावधानी बरतनी चाहिए।
- धागे और सुई को विपरीत रंग के धागे के सिरे से जांचें, प्रत्येक सिलाई के माध्यम से सुई को बिना घुमाए गुजारें और रंगीन धागे से एक पंक्ति पहले रिबन को सावधानी से काटें।

ऐसा करिए

- लैस को किसी बड़े बॉक्स या दराज में रखें ताकि रूपांकन के आकार को विकृत किए बिना उन्हें सपाट या मोड़ा जा सके और सिलवटों को बनने से रोका जा सके।
- विद्यार्थियों से क्रोशिया लैस कपड़े को संभालते समय साफ दस्ताने पहनने को कहे और ग्रीस के निशान, धूल-गंदगी या फफूंदी इत्यादि से लैस को बचाइए।

दर्शाइए

- टेलर की मार्किंग चॉक से पैटर्न की रूपरेखा को धीरे-धीरे और सटीकता से प्रदर्शित करें क्योंकि संरचना के खुले होने के कारण यह आसानी से फिसलता है।

सारांश

- संक्षेप में टेबल के किनारे पर लटके हुए रिबन या लैस को काटने से बचें क्योंकि इससे कटे हुए किनारे विकृत हो जाते हैं और पैटर्न के टुकड़े उनकी सिलाई की लाइनों के साथ मेल नहीं खाते हैं।

अभ्यास

I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. मेज़ पर की एक चादर बिछाएं ताकि रिबन या लैस फिसले नहीं।

उत्तर: कागज़ या अखबार

II. बताइए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य |

1. फूल का डिजाइन फूल की पंखुड़ियों के किनारे से कांटा जाना चाहिए |

सत्य असत्य



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S D C
National
Skill Development
Corporation

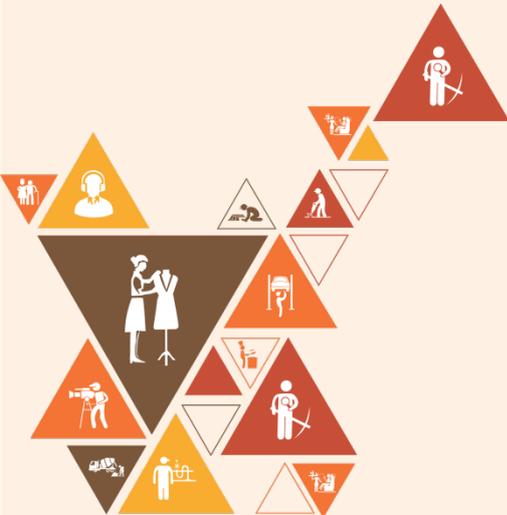
Transforming the skill landscape



Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

3. क्रोशै लैस उत्पाद बनाने के लिए सिलाई कार्य करना

यूनिट 3.1 – विशिष्टताओं को पूरा करने के लिए सिलाई और गुणवत्ता
जांच के लिए उपकरणों और सामग्रियों का उचित चयन
यूनिट 3.2 – सिलाई प्रक्रिया की तैयारी



HCS/N7715

सीखने के प्रमुख परिणाम



इस मॉड्यूल के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. क्रोशिया लैस काटने के लिए आवश्यक उपयुक्त औज़ार तथा उपकरणों का चयन करें।
2. क्रोशिया लैस को कपड़े से जोड़ने के लिए आवश्यक औजारों और उपकरणों की पहचान करें।
3. क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और बुनियादी सेटिंग्स की कार्यप्रणाली समझाएं।
4. विभिन्न आवश्यकताओं के लिए क्रोशिया लैस फैब्रिक को काटें।
5. क्रोशिया लैस को पैनल, इंसर्ट या पैच इफ़ेक्ट के रूप में परिधान से जोड़ें।

यूनिट 3.1 विनिर्देशों के अनुरूप गुणवत्ता जांच तथा सिलाई कार्य के लिए औजार एवं सामग्री का चुनाव

यूनिट उद्देश्य



इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. विभिन्न प्रकार के क्रोशै लैस की पहचान करें जो अंतिम उपयोगकर्ताओं के लिए उपयुक्त हैं।
2. क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण का उपयोग सीखें।

सरलीकृत नोट्स



- क्रोशिया तैयार करने में प्रयुक्त उपकरण कक्षा में दिखाएँ
- विद्यार्थियों से क्रोशिया टेक्सटाइल तैयार करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न हाथ उपकरणों की कार्यप्रणाली के बारे में पूछें।
- सिले हुए उत्पाद की सिलाई को पूरा करने के लिए विद्यार्थियों से ओवरलॉक सिलाई करने के बारे में पूछें।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों को उपकरण दिखाएं और उनसे प्रत्येक उपकरण के कार्य के बारे में पूछें।
- विद्यार्थियों को सोचने और उत्तर देने के लिए कुछ समय दें।
- विद्यार्थियों को प्रत्येक उपकरण के सही उपयोग के बारे में बताएं।

3.1.1: किसी भी उत्पाद को सिलने के लिए निर्देश तथा विनिर्देश

बोलिए



- जांचें कि सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले धागे का रंग लैस के रंग से मेल खाना चाहिए। चूँकि, डिज़ाइन में सफ़ेद रंग का रिबन लिया गया है इसलिए, सफ़ेद रंग के सिलाई के धागे का ही उपयोग करना चाहिए।
- सिले हुए उत्पाद की सिलाई को पूरा करने के लिए ओवरलॉक सिलाई भी जाँचें।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से यह पहचानने के लिए कहें कि रिबन की लंबाई और चौड़ाई कपड़े की लंबाई के साथ ही सिली हुई होनी चाहिए। और इसे विनिर्देश में दिए गए निर्देशों के अनुसार बनाए रखा जाना चाहिए।
- विद्यार्थियों से पूछें कि रिबन/ लैस सिलने के लिए किस प्रकार के सीम टाँके का उपयोग किया जाता है और यह डिज़ाइन के आधार पर भिन्न होता है।

दर्शाइए



- विभिन्न प्रकार के सिलाई पैटर्न की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

सारांश



- माप के अनुपालन की विधि को सारांशित करें कपड़े के साथ लैस की सिलाई के लिए उपयोग किया जाने वाला सीम भत्ता 0.5 से 1 इंच के बीच बनाए रखा जाता है।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. कपड़े से लैस जोड़ने के लिए किन-किन तरह के टाँके लगाए जाते हैं?

उत्तर: लॉक स्टिच तथा ओवरलॉक स्टिच

2. प्लैन सीम और लैण्ड सीम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: कपड़े के दो टुकड़ों को एक साथ लाने के लिए एक सादे सीम का उपयोग किया जाता है और फिर दोनों ओर के कच्चे किनारों को एक साथ कवर करने के लिए बायस टेप का उपयोग किया जाता है या दोनों कच्चे किनारों में से प्रत्येक पर अलग से कवर किया जाता है।

लैण्ड सीम, वह सीम है जो तब बनती है जब कपड़े का एक टुकड़ा ओवरलैप के साथ कपड़े के दूसरे टुकड़े पर रखा जाता है। दोनों कपड़ों की सीधी सतह ऊपर की ओर होती है और कपड़े को ओवरलैप करने से अन्य प्रकार के सीम का उपयोग करते समय आपके पास चार के बजाय कपड़े की दो परतें ही शेष रह जाती हैं।

3.1.2 लैस उत्पादों को सिलने से संबंधित घटक

बोलिए



- विभिन्न प्रकार के लैस उत्पादों की पहचान कीजिए।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से लैस उत्पाद बनाने के लिए कपड़े के आवश्यक घटक/भागों की पहचान करने के लिए कहें।
- विद्यार्थियों से कपड़े के साथ लैस को जोड़ने के लिए उपयोग किए जाने वाले सीम टांके की पहचान करने के लिए कहें।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. विभिन्न प्रकार के लैस फैब्रिक के नाम बताइए?

उत्तर:

- बॉबिन लैस
- नीडल लैस
- बुनी हुई लैस
- टेप लैस
- महीन लैस
- फुली हुई लैस
- मोती जड़ित लैस

3.1.3: सिलाई करने में प्रयुक्त औज़ार

बोलिए



- सिलाई करते समय विभिन्न उपकरणों के उपयोग की जाँच करें।
- मापने वाले टेप का उपयोग कपड़े पर सिले जाने वाले लैस की सटीक लंबाई और चौड़ाई को मापने के लिए किया जाता है।
- चिमटी धातु के टुकड़े से बना एक छोटा उपकरण है जिसके दो नुकीले सिरे नीचे की ओर झुके होते हैं।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार की कैंची की पहचान करने को कहें।
- विद्यार्थियों से सुई धारक में सुई डालने और निकालने के लिए सिलाई मशीन के बारे में पूछें।

दर्शाइए



- विभिन्न प्रकार की कैंची की कार्य-प्रक्रिया का प्रदर्शन करें

व्यावहारिक



क्र.सं	उपकरण का चित्र	उपकरण का नाम	उपयोग
1.		ट्रिमर	ट्रिमर की मदद से कपड़े के किनारे पर मौजूद बारीक धागों को काटा जाता है।
2.		ट्विज़र	चिमटी/ट्विज़र धातु के टुकड़े से बना एक छोटा उपकरण होता है जिसके दो नुकीले सिरे नीचे की ओर झुके होते हैं। इसका उपयोग सिलाई मशीन में धागे को पकड़ने और बिना किसी कठिनाई के थ्रेड गाइडर तथा सुई की आंख में से धागे को घुसाने के लिए किया जाता है जबकि, हाथ से यह मुश्किल होता है और इस कार्य में अधिक समय लगने लगता है।
3.		पेंचकस	एक स्कूड्राइवर/ पेंचकस, स्कू यानी पेंच को कसने तथा खोलने (डालने और हटाने) का एक उपकरण होता है जो हाथ से और स्वचालित दोनों होता है। एक सामान्य स्कूड्राइवर में एक हैंडल और एक शाफ्ट होता है जो एक चपटी नोक के साथ समाप्त होता है। स्कू ड्राइवर का उपयोग सिलाई मशीन में सुई धारक में से सुई डालने और निकालने के लिए किया जाता है।
4.		सीम रीपर	यह मशीन के सिलाई के ऐसे टांके हटाने के लिए उपयोगी होता है जो अवांछित हैं। इसमें, एक हैंडल और एक मुड़ा हुआ बिंदु होता है, जिसे टांके में डाला जा सकता है और खींचकर उन्हें तोड़ा जा सकता है।
5.		पिंकिंग शियर्स	ये 9 से 10 इंच लंबे होते हैं। वे कपड़े के सीवन भत्ते में एक ज़िगज़ैग कटिंग लाइन बनाते हैं जो कपड़ों के अंदर एक साफ-सुथरा स्वरूप तैयार करता है।
6.		टैलर की कैंची	ये 8 से 10 इंच लंबे होते हैं। इनका उपयोग सभी प्रकार के कपड़ों को काटने के लिए किया जाता है। ये सामान्य कैंची से अधिक संतोषजनक परिणाम देती हैं।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

1. सिलाई करते समय ट्विज़र का क्या उपयोग होता है?

उत्तर: चिमटी/ट्विज़र धातु के टुकड़े से बना एक छोटा उपकरण होता है जिसके दो नुकीले सिरे नीचे की ओर झुके होते हैं। इसका उपयोग सिलाई मशीन में धागे को पकड़ने और बिना किसी कठिनाई के थ्रेड गाइडर तथा सुई की आंख में से धागे को घुसाने के लिए किया जाता है जबकि, हाथ से यह मुश्किल होता है और इस कार्य में अधिक समय लगने लगता है।

2. धागों को काटने में किन-किन औजारों और उपकरणों का उपयोग किया जाता है?

उत्तर:

- रूलर/ फुट्टा
- झालर गैज
- मापक टेप
- कैंची
- कैंची
- पिंकिंग शियर्स
- सुई में धागा डालने वाला टूल
- सीम रीपर
- ट्रिमर
- ट्विज़र
- स्क्रू ड्राइवर

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. ट्रिमर का उपयोग मशीन द्वारा बनाए गए अवांछित टांके को काटने के लिए किया जाता है।

सत्य असत्य

2. कपड़े में ज़िगज़ैग टांके बनाने के लिए पिंकिंग शियर्स का उपयोग किया जाता है।

सत्य असत्य

3. हेम गेज का उपयोग सीम भत्ते की चौड़ाई को चिह्नित करने के लिए किया जाता है।

सत्य असत्य

3.1.4: औज़ार तथा उपकरण

बोलिए



- सिलाई के लिए लॉक स्टिच मशीन में उपयोग किए गए उपकरणों की जांच करें।
- जांचें कि सुई का आकार, वजन, मोटाई और इस्तेमाल किए गए कपड़े के प्रकार के अनुसार चुना जाना चाहिए।

उपयोग किए जाने वाले स्रोत



- विद्यार्थियों से कपड़े पर क्रोशिया लैस लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले कुछ उपकरणों के नाम बताने को कहें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले हाथ के औजारों पर चर्चा करें।
- क्रोशिया के लिए उपयोग किए जाने वाले धागों और सुइयों के प्रकारों पर चर्चा करें।
- विभिन्न प्रकार की पिनों पर चर्चा करें।
- माप के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों पर चर्चा करें।

ऐसा कीजिए



- विद्यार्थियों से सिलाई मशीन में प्रयुक्त उपकरणों के नाम और उनके उपयोग की पहचान करने के लिए कहें।

दर्शाइए



- विभिन्न कपड़ों के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रकार के सिलाई के धागों का प्रदर्शन करें।

सारांश



- सिलाई के लिए लॉक सिलाई मशीन में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और सहायक उपकरणों का सारांश बताएं।

व्यावहारिक



क्र.सं	औजारों की तस्वीर	औजारों के नाम	उपयोग
1.		बॉबीन केस	बॉबीन केस मशीन का वह हिस्सा होता है जो सिलाई करते समय बॉबीन को पकड़ता है।
2.		बॉबीन	धागे के केस को शटल हुक के अंदर रखने में मदद करता है।
3.		सिलाई के धागे	रील एक स्पिंडल या सिलेंडर नुमा गत्ता होता है जिसपर धागा लपेटा जाता है। रील को मशीन के ऊपर फिट किया जाता है।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

1. सिलाई मशीन में बॉबीन केस का उपयोग करने का उद्देश्य क्या है?

उत्तर: बॉबीन केस मशीन का वह हिस्सा है जो सिलाई करते समय धागे को पकड़ता है। बॉबीन केस को शटल हुक के अंदर रखा होता है। बॉबीन केस को हटाकर सिलाई मशीन के किनारे लगा दिया जाता है। बॉबीन केस नीचे के धागे को भी तनाव प्रदान करता है। जैसे ही सुई के धागे को बॉबीन केस के चारों ओर खींचा जाता है, यह बॉबीन धागे को चारों ओर लपेटता है और इसे नीडल प्लेट के माध्यम से ऊपर खींचता है।

2. सिलाई मशीन की सुई के भाग लिखिए।

उत्तर:

- बट
- शेंक
- शोल्डर
- शाफ्ट
- गूव
- स्कार्फ
- आई
- पॉइंट

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य ।

1. कपड़े में बनी सिलाई के निचले धागे को बोबिन द्वारा लगाया जाता है ।

सत्य असत्य

2. कपड़े के रंग के आधार पर सुई का आकार चुना जाता है ।

सत्य असत्य

3.1.5: सिलाई कार्य में प्रयोग होने वाली मशीन तथा उपकरण

बोलिए



- सिलाई कार्य के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और मशीनों की जांच करें।
- कपड़े पर इस्त्री दो तरीकों से की जा सकती है: भाप के साथ और भाप के बिना भी दोनों की जाँच करें।

ऐसा कीजिए

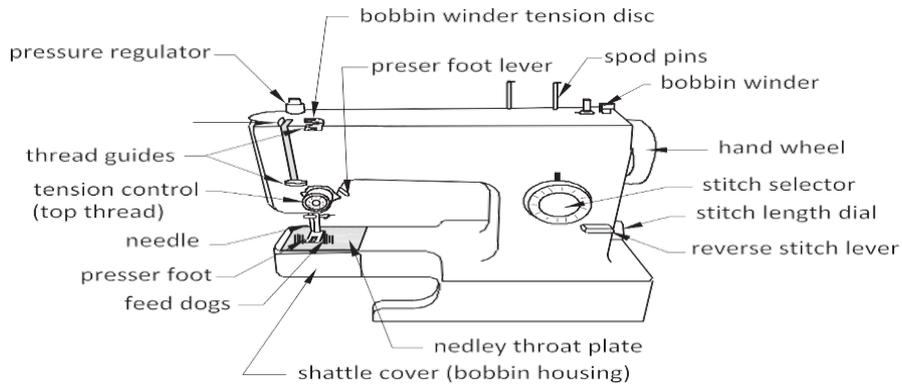


- विद्यार्थियों से स्टीम इस्त्री टेबल के फायदे पहचानने को कहें।
- एक ओवरलॉक सिलाई मशीन स्वचालित कटर के माध्यम से कपड़े के किनारों को काट देगी और आसानी से और जल्दी से तैयार सीम बनाएगी।

दर्शाइए



- कपड़े और अन्य सामग्रियों को धागे के साथ सिलने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न सिलाई मशीनों को कक्षा में दर्शाइए।



एक सिलाई मशीन के विभिन्न अंग

सारांश



- संक्षेप में बताएं कि एक ओवरलॉक सिलाई मशीन बॉबीन के धागे का उपयोग करने के बजाय लूपर धागे का उपयोग करती हैं। ओवरलॉक सिलाई मशीनें आमतौर पर 1000 से 9000 आरपीएम से अधिक की उच्च गति पर चलती हैं और ज्यादातर उद्योग में विभिन्न प्रकार के कपड़ों और उत्पादों को किनारे, हेमिंग और सिलाई के लिए उपयोग की जाती हैं।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. कितने प्रकार की ओवरलॉक मशीनें उपलब्ध हैं?

उत्तर:

1. सिलाई की मशीन
2. सिलाई कार्य के लिए मेज़
3. मोटर
4. प्रेशर फूट लिफ्टर
5. पेडल

2. स्टीम इस्त्री टेबल के लाभ बताइए?

उत्तर: एक लोहे की मेज में धातु की एक संरचना का निर्माण होता है, जो एक समायोज्य ऊंचाई तंत्र के साथ रजाईदार जैसे मोटे कपड़े के पैड से ढका होता है। उच्च दबाव वाली भाप इस पैड में अन्य बोर्ड की धातु की सतह के माध्यम से प्रवेश करती है जिसमें कपड़े को अपनी जगह पर रखने के लिए वैक्यूम उत्पन्न करने के लिए छेद होते हैं और छेद के माध्यम से ऊष्मा को स्थानांतरित करते हैं जिससे कपड़ा सूख जाता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. टांके की साफ-सुथरी फिनिशिंग के लिए सिलाई से पहले और बाद में कपड़े को इस्त्री करने के लिए लोहे के बक्से की आवश्यकता होती है।

सत्य असत्य

2. ओवरलोक मशीन की मदद से दो कपड़ों को जोड़ा जाता है।

सत्य असत्य

3.1.6: सिलाई कार्य में प्रयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण

बोलिए



- सिलाई के लिए व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण की जाँच करें।
- जाँचें प्राथमिक चिकित्सा किट में सामग्री उपलब्ध है कि नहीं।

ऐसा कीजिए



- विद्यार्थियों से उन आपूर्तियों और उपकरणों की पहचान करने के लिए कहें जिनका उपयोग चिकित्सा उपचार देने के लिए किया जाता है।
- विद्यार्थियों से आग बुझाने वाले यंत्र के बारे में पूछें जिसमें एक हाथ से पकड़ने वाला बेलनाकार दबाव वाला बर्तन होता है जिसमें एक एजेंट होता है जिसे आग बुझाने के लिए छोड़ा जा सकता है।

दर्शाइए



- सिलाई के लिए विभिन्न व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

सारांश



- अग्निशामक यंत्र के उपयोग को संक्षेप में बताएं।
- संक्षेप में अंत में एक उद्घाटन के साथ थिम्बल का उपयोग दर्जी द्वारा किया जाता है।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. थिम्बल क्या होता है?

उत्तर: थिम्बल एक छोटा कठोर गड्ढों वाला कप नुमा उपकरण होता है जिसे सिलाई के वक्त सुई को धकेलने वाली उंगली पर सुरक्षा के लिए पहना जाता है। प्रायः थिम्बल का उपयोग दर्जी द्वारा किया जाता है। थिम्बल्स धातु, चमड़े या रबर से बने होते हैं।

2. एक प्राथमिक-चिकित्सा किट में कौन-कौन सी सामग्रियाँ उपलब्ध होनी चाहिए?

उत्तर: एक सामान्य प्राथमिक-चिकित्सा किट में निम्न सामग्रियाँ होनी चाहिए:

- गॉज़ पैड (कम-से-कम 4 इंच वाले चार),
- दो बड़े गॉज़ पैड (कम-से-कम 10 इंच के 8),
- चिपकने वाली बैन्डिज का एक डिब्बा,
- एक गॉज़ रोलर बैन्डिज,
- दो त्रिभुजाकार बैन्डिज,
- घाव साफ़ करने का द्रव्य,
- कैंची,
- कम-से-कम एक बैन्डिज,
- ट्विज़र,
- चिपकने वाली टेप,
- लैटेक्स दस्ताने/ ग्लवज़,
- दो इलास्टिक की पट्टियाँ

3. अग्निशामक यंत्र का क्या उपयोग होता है?

उत्तर: अग्निशामक यंत्र एक सक्रिय अग्नि सुरक्षा उपकरण है जिसका उपयोग अक्सर आपातकालीन स्थितियों में छोटी आग को बुझाने या नियंत्रित करने के लिए किया जाता है। आमतौर पर, अग्निशामक यंत्र में एक हाथ से पकड़े जाने वाला बेलनाकार दबाव पात्र होता है जिसमें एक एजेंट होता है जिसे आग बुझाने के लिए छोड़ा जा सकता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. अग्निशामक यंत्र एक सक्रिय अग्नि सुरक्षा उपकरण है जिसका उपयोग छोटी आग को बुझाने (या) नियंत्रित करने के लिए किया जाता है।

सत्य असत्य

3.1.7: सामग्री की गुणवत्ता जांच

बोलिए



- लैस बनाने के लिए उपयोग की जाने वाली सामग्रियों की गुणवत्ता की जांच करें और जांचें कि क्या यह विनिर्देशों को पूरा करती है या नहीं।
- खराब सामग्रियों की रिपोर्ट करें और उन्हें बदलें।

ऐसा करिए

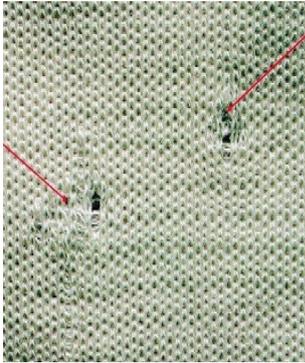


- विद्यार्थियों से क्रोशै लैस बनाने में उत्पन्न दोषों की पहचान करने की प्रक्रियाओं के बारे में चर्चा करने के लिए कहें।
- क्रोशिया लैस बनाने में विभिन्न प्रकार के धागों/ यार्न के उपयोग को समझाइए।

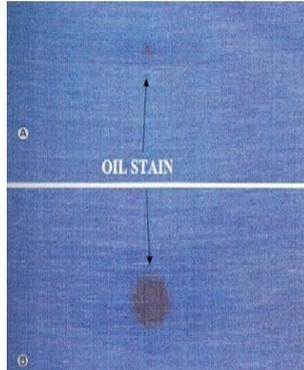
दर्शाइए



- उन दोषों का प्रदर्शन करें जिन्हें कपड़ों में पहचाना जा सकता है।



कपड़े में छेद होना



तेल के निशान



गलत संरचना



छूटी हुई यार्न

- उन दोषों का प्रदर्शन करें जिन्हें लैस में पहचाना जा सकता है।



यार्न के टूटने से लैस में छेद होना



लैस से खींचकर निकाले गए फंदे



लैस पर दाग



लैस में से सूत काटना

सारांश



- क्रोशै लैस बनाने पर दोष विश्लेषण की प्रक्रिया को संक्षेप में प्रस्तुत करें।
- क्रोशै लैस बनाने के दौरान होने वाले दोषों और दोषों के प्रकारों को संक्षेप में बताएं।

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. सिलाई के लिए प्रयुक्त कपड़े में किस तरह के दोष पाए जा सकते हैं?

उत्तर: सिलाई के लिए प्रयुक्त कपड़े में पाए जाने वाले दोष हैं:

1. कपड़े में छेद होना
2. तेल के दाग
3. सेलवेज की गलत बनावट
4. बुनाई में यार्न का छूट जाना

2. कपड़े पर लैस सिलने से पहले किस प्रकार के दोषों की पहचान की जानी चाहिए |

उत्तर: सिलाई

लैस को सिलने से पहले निम्न दोषों की जांच की जानी चाहिए:

1. लैस में यार्न के टूटने से छेद होना
2. लैस में से फंदे खींचना
3. लैस ओर दाग होना
4. लैस में यार्न का कटना

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. सिलाई के लिए प्रयुक्त कपड़े की मोटाई उचित होनी चाहिए |

सत्य असत्य

2. सिलाई के लिए कपड़ा दोषरहित नहीं होना चाहिए |

सत्य असत्य

यूनिट 3.2: सिलाई प्रक्रिया की तैयारी करना

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. सिलाई के लिए तैयार सिलाई मशीन को सेट करें।
2. मशीन को सुरक्षित और सुचारू रूप से संचालित करें।
3. गुणवत्ता आवश्यकताओं के लिए अंतिम उत्पाद का विश्लेषण करें।

सरलीकृत नोट्स

- सिलाई मशीन की सेटिंग की प्रक्रिया दर्शाइए।
- विद्यार्थियों से क्लॉकवाइज घुमाए गए टेंशन रेगुलेटर के बारे में पूछें, जिससे डिस्क एक-दूसरे के करीब आ जाती है, जिससे दबाव बढ़ जाता है; वामावर्त घुमाने से डिस्क अलग हो जाती है, जिससे दबाव कम हो जाता है।

ऐसा करिए

- विद्यार्थियों को उपकरण दिखाएं और उनसे प्रत्येक उपकरण के कार्य के बारे में पूछें।
- विद्यार्थियों को सोचने और उत्तर देने के लिए कुछ समय दें।
- विद्यार्थियों को प्रत्येक उपकरण के सही उपयोग के बारे में बताएं।

3.2.1: सिलाई मशीन स्थापित करना

बोलिए



- मशीन की सेटिंग की पहचान करने की प्रक्रिया जाने।
- सिलाई की मशीन में सुई की प्लेट को स्क्रू ड्राइवर का उपयोग करके नीडल क्लैप स्क्रू को ढीला करना।
- तनाव नियामक दक्षिणावर्त को घुमाना जिससे डिस्क एक-दूसरे के करीब आ जाए, जिससे दबाव बढ़ जाए, वामावर्त घुमाने से डिस्क अलग हो जाती है, जिससे दबाव कम हो जाता है।
- फुट पेडल, मशीन में बटन और हैंड व्हील का उपयोग करने में मदद करता है।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से गुणवत्ता आवश्यकताओं के लिए अंतिम उत्पाद की पहचान करने के लिए कहें।
- विद्यार्थियों को बेहतर परिणाम के लिए सिलाई संबंधी लंबाई नियामक को 2.5 मिमी तक समायोजित करने के बारे में बताएं।

दर्शाइए



- सिलाई मशीन की सेटिंग की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- टेंशन रेगुलेटर को दक्षिणावर्त प्रदर्शित करें जिससे डिस्क एक-दूसरे के करीब आती हैं।

सारांश



- सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन और ओवरलॉक मशीन के उपयोग को संक्षेप में बताएं।
- कार्य के मानक के लिए परीक्षण मशीन का सारांश प्रस्तुत करें।

अभ्यास



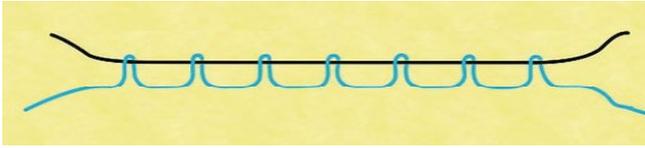
I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. कार्य के मानकों को सुनिश्चित करने के लिए मशीन को जाँचने की प्रक्रिया बताइए |

उत्तर:

- धागे के तनाव और सिलाई में टांकों की लंबाई को समायोजित करें।
- सिलाई के गठन का परीक्षण करने के लिए क्रोशिया लैस और बेस फैब्रिक का एक टुकड़ा लें।
- मानक टांके से सिलाई शुरू करें।
- कपड़े के दोनों किनारों की गुणवत्ता की जाँच करें।
- टांके कपड़े पर सपाट होने चाहिए यानी कपड़े पर कोई खिंचाव या सिकुड़न नहीं हो।
- यदि बॉबिन धागा सीवन के ऊपरी तरफ दिखता है और शीर्ष धागा सीधा रहता है तो, ऊपरी धागे का तनाव बहुत कसाहुआ रहें।
- यदि ऊपरी धागा सीवन के नीचे कर दिया जाता है और निचला धागा सीधा रखा जाता है तो, ऊपरी तनाव बहुत ढीला रहता है।
- ढीले धागों का कोई लूप यानी फंदा दिखाई नहीं देना चाहिए जैसा कि नीचे दिए गए चित्र में दर्शाया गया है, यदि ऐसा हो तो, सिलाई की लंबाई और सिलाई के धागे के तनाव को उचित रूप से समायोजित करें।
- फिर, एक स्पष्ट सिलाई की रेखा बनाने के लिए मशीन को दोबारा थ्रेड करें यानी इसमें दोबारा धागा भरे, मशीन को दोबारा सेट करें और इसका दोबारा परीक्षण करें।

2. निम्नलिखित चित्र में धागे के तनाव के प्रकार की पहचान कीजिए |



उत्तर: असंतुलित तनाव

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. ओवरलॉक मशीन में धागा हमेशा ही टेंशनर के माध्यम से गुज़रता है।

सत्य

असत्य

3.2.2: गुणवत्ता आवश्यकताएं

बोलिए

- सिलाई के लिए धागे को तैयार करने की प्रक्रिया में खाली बॉबिन पर धागे को लपेटना चाहिए न कि आंशिक रूप से वॉउंडेड बॉबिन पर।
- बहुत ढीला धागा लपेटने से मशीन जाम हो सकती है।
- बिल्कुल वही रंग चुनें जो क्रोशिया लेस और कपड़े से मेल खाता हो।
- सामग्री के साथ मिश्रण करने के लिए कपड़े के रंग से गहरे रंग का चयन करें।

सरलीकृत नोट्स

- धागे की सतह चिकनी तथा मुलायम होनी चाहिए और यह किसी भी दोष से मुक्त होना चाहिए
- सिलाई के लिए पुराने और गंदे धागों का उपयोग करने से बचें।
- छात्रों को क्रोशिया लेस उत्पादों की सिलाई के लिए छोटी सुई के चयन के बारे में बताएं।
- लैस उत्पादों की सिलाई के लिए बॉल पॉइंट सुई के बजाय तेज पॉइंट सुई के चयन के बारे में छात्र से पूछें।

ऐसा कीजिए

- विद्यार्थियों से मशीन के लिए उपयुक्त उसी वर्ग/शैली के बॉबिन की पहचान करने के लिए कहें।
- विद्यार्थियों को समझाएं यदि कोई बॉबिन टूट गया है, मुड़ गया है, टेढ़ा हो गया है या क्षतिग्रस्त हो गया है, तो उसे तुरंत हटा दें और उसके स्थान पर नया बॉबिन लगा दें।

दर्शाइए

- बुनियादी तनाव सेटिंग्स को बनाए रखने के लिए सुई और बॉबिन दोनों के लिए एक ही धागे का उपयोग करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- सुनिश्चित करें कि सुई सीधी हो और मुड़ने से मुक्त हो।

सारांश

- संक्षेप में बताएं कि कपड़ा फटा हुआ ना हों, प्रिंट, फाइबर इत्यादि संबंधी खामियों से मुक्त होना चाहिए।
- विनिर्देश के अनुसार आवश्यकतानुसार उपयुक्त रंग संयोजन का सारांश प्रस्तुत करें।

अभ्यास

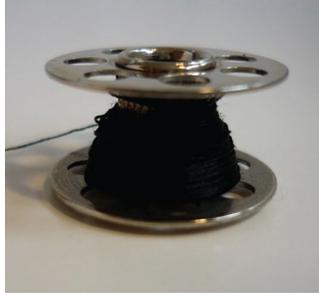


1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. निम्नलिखित चित्र में बॉबिन के प्रकार को पहचानें।



खाली बॉबिन



आधा भरा हुआ बॉबिन



पूरा भर बॉबिन

2. कपड़े में लैस जोड़ने के लिए किन-किन प्रकार की सुइयों का उपयोग किया जाता है?

उत्तर:

- सार्वभौमिक सुई
- नुकीली नोक वाली सुई
- बॉल प्वाइंट सुई

3. सिलाई से पहने कपड़े संबंधी दोषों की एक सूची बनाइए:

उत्तर:

- कपड़ा की डाई, प्रिंट, फाइबर इत्यादि में किसी प्रकार के दोष जैसे; कटा-फटा कपड़ा नहीं होना चाहिए।
- कपड़ा क्रीज़ लाइन या फ़ोल्ड लाइन की सिलवटों से मुक्त होना चाहिए।
- क्रोशिया लेस सामग्री से कपड़े की उपयुक्तता की जाँच करें।
- विनिर्देश के अनुसार आवश्यकतानुसार उपयुक्त रंग संयोजन का अनुपालन करें।

3.2.3: सिलाई और सुरक्षा उपायों के लिए मशीन की जांच करें

बोलिए

- मशीन की समस्याओं की पहचान करने की प्रक्रिया सीखें।
- ऊपरी धागे को हटा दें और मशीन में दोबारा धागा डालें या अपने बॉबिन को हटाकर दोबारा धागा डालें।
- सुनिश्चित करें कि प्रेसर फुट नीचे हो और कपड़े के लिए सही दबाव पर सेट करें, बहुत कम या बहुत अधिक दबाव के परिणामस्वरूप खराब फीड होता है।
- कपड़े के दोबारा धागे के प्रकार की जांच करें और सुई धागे के लिए उचित तनाव सुनिश्चित करें।
- सुनिश्चित करें कि आपकी सिलाई मशीन की कॉर्ड अच्छी स्थिति में हो।
- सुनिश्चित करें कि कार्य-स्थल पर पर्याप्त रोशनी हो। कम रोशनी में सिलाई मशीन का उपयोग करने से दुर्घटना हो सकती है।

ऐसा कीजिए

- छात्रों से सुई की स्थिति और स्थिति को पहचानने के लिए कहें और यह सुनिश्चित करें कि सिलाई के निर्माण के लिए सुई का धागा बॉबिन धागे तक पहुंचे।
- छात्रों को मशीन की सुरक्षा के बारे में समझाएं।

दर्शाइए

- अच्छी सिलाई और सुरक्षा उपायों के लिए मशीन परीक्षण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- फैब्रिक रीथ्रेड के प्रकार का प्रदर्शन करें और सुई में धागे का उचित तनाव सुनिश्चित करें।

सारांश

- संक्षेप में बताएं कि समस्या कठोर आधार वाले कपड़े के उपयोग, सिलाई करते समय कपड़े के तनाव भिन्नता या असमान फीड के कारण हो सकती है।
- कपड़े की सिलाई के लिए उचित सुई के उपयोग का सारांश प्रस्तुत करें।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

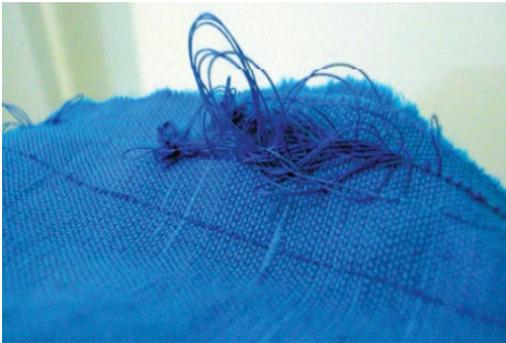
1. सिलाई के दौरान कपड़े में कौन-कौन से दोष उत्पन्न होते हैं?

उत्तर:

- सिलाई के दौरान कपड़े के नीचे की तरफ धागे की गाँठे लगना
- कपड़े का मशीन में आगे नहीं बढ़ना
- धागे का बार-बार टूटना
- सिलाई के टांकों में अंतर आ जाना
- सिलाई मशीन का रुक जाना या अटक जाना
- धागे में दोष होना जैसे; गांठ, ढीला धागा या धागे में उलझन
- कपड़े में दोष या सुई में छेद
- किनारों का सिकुड़जाना

2. निम्नलिखित चित्रों में दोषों की पहचान कीजिए।

उत्तर:



धागे का टूटना



सिलाई में अंतर



किनारों का सिकुड़जाना



धागों का उलझना

3.2.4: क्रोशै लैस उत्पादों की सिलाई करना

बोलिए

- कपड़े के उस किनारे को मापने की प्रक्रिया करना जहां क्रोशिया लैस लगाई जानी है।
- आसानी से हटाने के लिए ट्रिम को कपड़े के किनारों पर पिन करें (प्रत्येक 2 इंच पर पिन करें) जो ट्रिम के समानांतर है। क्रोशिया लैस को इस तरह रखा जाना चाहिए कि लैस का किनारा हेम के दूसरी तरफ हो।

ऐसा कीजिए

- विद्यार्थियों से क्रोशिया लैस तथा कपड़े की मापी गई लंबाई पहचानने को कहें।
- विद्यार्थियों को किनारों पर इसे सुरक्षित करने के लिए लैस ट्रिम के किनारों के बारे में बताएं।

दर्शाइए

- किनारे में क्रोशै की सिलाई के लिए विभिन्न चरणों की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

सारांश

- क्रोशिया लैस को कपड़े से जोड़ने के लिए उपयोग की जाने वाली सिलाई के प्रकार को संक्षेप में बताएं।
- कपड़े में क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए दिए गए सीवन भत्ते का सारांश प्रस्तुत करें।

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. के किनारे को मोड़ें और इसे अपनी जगह पर दबाएं तथा सिलवटें बनाएं |

उत्तर: ¼ इंच

2. कपड़े के किनारे पर क्रोशिया की सिलाई के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं?

उत्तर:

- कपड़े के उस किनारे को मापें जहां क्रोशिया लैस लगाई जानी है।
- 1 इंच के अंतर के साथ क्रोशिया लैस को फेब्रिक या आवश्यक लंबाई अनुसार मापें।
- क्रोशिया लैस को कपड़े की मापी गई लंबाई अनुसार काटें।
- कपड़े के किनारे को 1/4 इंच मोड़ें और इसे अपनी जगह पर दबाएं और सिलवटें बनाएं।
- आसानी से हटाने के लिए ट्रिम को परिधान के किनारों पर पिन करें (प्रत्येक 2 इंच पर पिन करें) जो ट्रिम के समानांतर है। क्रोशिया लैस को इस तरह रखा जाना चाहिए कि लैस का किनारा कपड़े के किनारे के दूसरी तरफ हो।
- किनारों पर इसे सुरक्षित करने के लिए लैस ट्रिम के किनारों को मोड़ें और सिल लें।
- कपड़े के मुड़े हुए किनारे से 0.25" - 0.5" इंच की सीधी सिलाई के साथ हेडर के साथ कपड़े में लैस की सिलाई करें।
- कपड़े को सीधा बिछाएं और दबाएं।

3.2.5: कपड़े के अंदर क्रोशे लैस सीलना

बोलिए

- क्रोशे लैस को कपड़े के अंदर सिलने की प्रक्रिया।
- एक सम्मिलन के रूप में संलग्न किए जाने वाले क्रोशिया लैस के कपड़े को मापने का महत्व।

ऐसा कीजिए

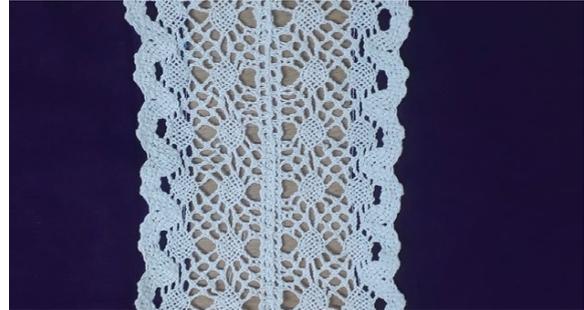
- विद्यार्थियों से सीवन भत्ता के रूप में कपड़े के किनारों को 1/8 इंच तक मोड़ने की पहचान करने के लिए कहें और लैस दिखाने के लिए इसे नीचे दबाएं।
- विद्यार्थियों को सीधे सिलाई या ज़िग-ज़ैग सिलाई के साथ मुड़े हुए किनारे से 1/8 इंच तक लैस के उल्टी तरफ दोनों तरफ कपड़े के नीचे के हिस्से में सिलाई के बारे में बताएं।

दर्शाइए

- कपड़े के अंदर क्रोशिया कपड़े को सिलने की प्रक्रिया प्रदर्शित कीजिए |



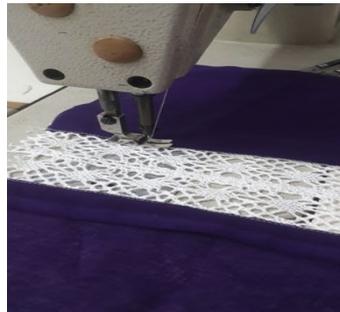
कपड़े को काटना



कपड़े को क्रोशिया लैस के साथ जोड़ना



कपड़े की उल्टी तरफ लैस



मशीन से कपड़े पर लैस को सीलना



कपड़े के सीधी तरफ लगी लैस

3.2.6: क्रोशै लैस को एक पैच की तरह कपड़े पर लगाना

बोलिए

- क्रोशिया लैस को पैच के रूप में सिलने की प्रक्रिया।
- क्रोशिया लैस को पैच के रूप में लगाने के लिए कपड़े पर स्थान को चिह्नित करना सुनिश्चित करें।

ऐसा कीजिए

- विद्यार्थियों से सीवन भत्ते के रूप में क्रोशिया लैस के किनारों को 1/8 इंच तक मोड़ दें और उसे दबाने के लिए विद्यार्थियों को कहें।
- विद्यार्थियों को कपड़े के साथ-साथ लैस पर एक किनारे से दूसरे किनारे तक की सिलाई लगाने के बारे में समझाएं।

दर्शाइए

- पैच अटैचमेंट की प्रक्रिया का प्रदर्शन विद्यार्थियों को करें।



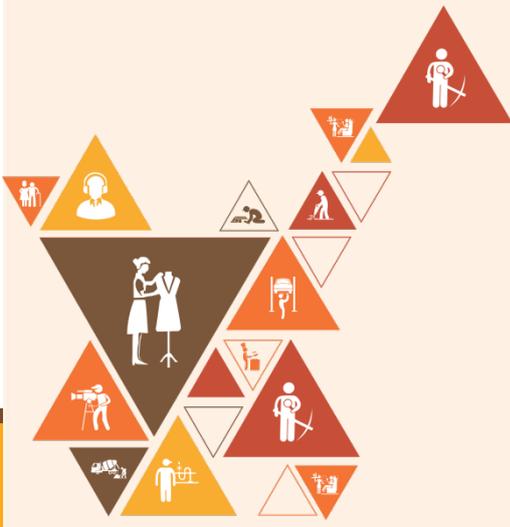
Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



**Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council**

4. क्रोशै लैस के उत्पाद की सिलाई में गुणवत्ता सुनिश्चित करना

यूनिट 4.1 – विशिष्टताओं और गुणवत्ता मानकों को पूरा करने के लिए उत्पाद गुणवत्ता की जाँच
यूनिट 4.2 – उत्पाद में टांकों तथा सीम की गुणवत्ता का निरीक्षण करना



HCS/N7716

सीखने के प्रमुख परिणाम



इस मॉड्यूल के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. दिए गए विनिर्देशों को पूरा करने के लिए क्रोशै उत्पाद की जांच करें।
2. उत्पाद में दोषों की पहचान करें और उन्हें सुधारें।
3. गुणवत्ता की जांच करें और उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें।
4. विभिन्न सिलाई दोषों के लिए क्रोशिया लेस उत्पाद की जाँच करें।

यूनिट 4.1: विनिर्देश तथा गुणवत्ता मानकों को प्राप्त करने के लिए गुणवत्ता जांच

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. दिए गए विनिर्देशों को पूरा करने के लिए क्रोशै उत्पाद की जांच करें
2. उत्पाद में दोषों की पहचान करें और उन्हें सुधारें
3. गुणवत्ता की जांच करें और उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें
4. दोषों की पहचान करें और उन्हें सुधारें
5. जांचें कि कपड़े में कोई खराबी है या नहीं, यदि कोई हो तो उसे ठीक करें

बोलिए

- प्लेन सीम और लैण्ड सीम की अवधारणा स्पष्ट करें
- दिए गए विनिर्देशों के अनुसार उत्पाद का रंग और डिज़ाइन बनाए रखना सुनिश्चित करें
- क्रोशै के दोषों को ठीक करने की प्रक्रिया सावधानी से सुनिश्चित करें

सरलीकृत नोट्स

- सिले हुए उत्पाद की सिलाई को पूरा करने के लिए छात्रों से ओवरलॉक सिलाई के बारे में पूछें।
- छात्रों से कपड़े के साथ लैस सिलने के लिए लॉक सिलाई के बारे में पूछें।
- जांचें कि सिलाई के लिए उपयोग किए गए धागे का रंग लैस के रंग से मेल खाता है या नहीं।
- जांचें कि लैस की सिलाई के लिए सही प्रकार के टांके का उपयोग किया गया है या नहीं।

ऐसा कीजिए

- सिलाई से पहले विचार किए जाने वाले कपड़े के दोषों के प्रकार दिखाएं।
- विद्यार्थियों को सोचने और उत्तर देने के लिए कुछ समय दें।
- छात्रों को बेहतरीन और पतली सुई के चयन के बारे में बताएं।

अभ्यास



I. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. कपड़े पर लैस लगाने के लिए किस-किस तरह के टांकों का उपयोग किया जाता है?

उत्तर: लॉक स्टिच और ओवरलॉक स्टिच

2. कपड़े पर लैस लगाने के लिए किस प्रकार की सीम का उपयोग किया जाता है?

उत्तर: कपड़े पर लैस लगाने के लिए दो तरह की सीम का उपयोग किया जाता है, जो इस प्रकार हैं:

- **प्लैन सीम** सिलाई का उपयोग कपड़े के किनारों पर लैस सिलने के लिए किया जाता है।
- **लैण्ड सीम** सिलाई का उपयोग कपड़े पर पॉकेट लैस सिलने के लिए किया जाता है।

3. सिले जाने वाले विभिन्न डिज़ाइनों के लिए सही घटक भागों की जाँच करें।

उत्तर:

- सही कपड़े का चयन
- सही लैस का चयन
- सही कपड़े का डिजाइन

4. सही कपड़े का चयन करने के लिए किन-किन चीजों का ध्यान रखा जाना चाहिए?

उत्तर:

- क्रोशै लैस के रंग की जाँच करें
- क्रोशै लैस संबंधित अन्य घटकों का ध्यान रखना
- क्रोशै लैस की सामग्री का ध्यान रखना (जैसे; कॉटन, पॉलिस्टर तथा सिल्क इत्यादि)

5. क्रोशै में सुधार करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए |

उत्तर:

- सुई तथा धागे का चयन
- लैस में खाली जगह भरना
- लैस की किनरियों को जोड़ना
- लैस में किनरियों को पूरा बनाना

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. लैण्ड सीम सिलाई का उपयोग कपड़े पर पॉकेट लैस सिलने के लिए नहीं किया जाता है।

सत्य असत्य

2. सीम सिलाई का उपयोग कपड़े के किनारों पर लैस सिलने के लिए किया जाता है।

सत्य असत्य

यूनिट 4.2: सीम तथा टांकों की गुणवत्ता की जांच करना

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. क्रोशै लैस की विभिन्न सिलाई संबंधी दोषों के लिए जांच करें
2. क्रोशै उत्पाद की फिनिशिंग की जांच करें

बोलिए

- अंतिम परिधान में होने वाली सिलाई संबंधी त्रुटियों को स्पष्ट करें।
- क्रोशिया वस्तुओं की सिलाई में सामान्य दोषों को बनाए रखना सुनिश्चित करें।
- कपड़े की क्षति या सुई के छेद की पहचान करना

सरलीकृत नोट्स

- छात्रों से पूछें कि क्रोशिया डिज़ाइन को विनिर्देश शीट में दिए गए अनुसार सही ढंग से रखा जाना चाहिए
- जांचें कि क्या क्रोशिया डिज़ाइन के कोनों को धागों को इकट्ठा किए बिना तेज बनाया जाना चाहिए।
- सुई की स्थिति की जांच करें और सुनिश्चित करें कि सिलाई बनाने के लिए सुई का धागा बोबिन धागे तक पहुंच रहा है

दर्शाइए

- क्रोशिया लेस में पाए जाने वाले दोषों को प्रदर्शित करें
- प्रदर्शित करें कि लूप का निर्माण कपड़े के नीचे की ओर है।

अभ्यास



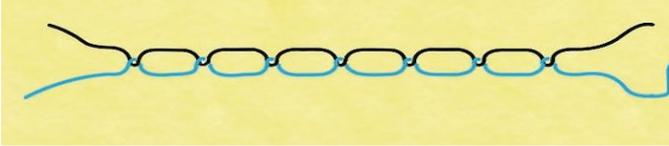
1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

1. क्रोशिया के उत्पाद सिलने में होने वाले सामान्य दोषों के बारे में बताइए?

उत्तर:

- कपड़े के नीचे धागे का गुच्छा बन जाना
- टांकों में अंतर आना
- गांठ लगना, धागे का ढीला रह जाना या उलझ जाना
- कपड़ा खराब होना या सुई से छेद होना
- सीम का सिकुड़ना
- किनरियों पर सिलाई छूट जाना
- गलत जगह पर सिलाई हो जाना
- डिजाइन का गलत चयन
- किनरियों पर सिलाई से कपड़ा इकट्ठा हो जाना
- मोटी सिलाई
- गलत सिलाई घनत्व
- गलत जगह फंदे लगना

2. निम्न चित्र में दिखाएँ टाँके में तनाव के प्रकार की पहचान करें |



उत्तर: उचित तनाव



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S D C
National
Skill Development
Corporation

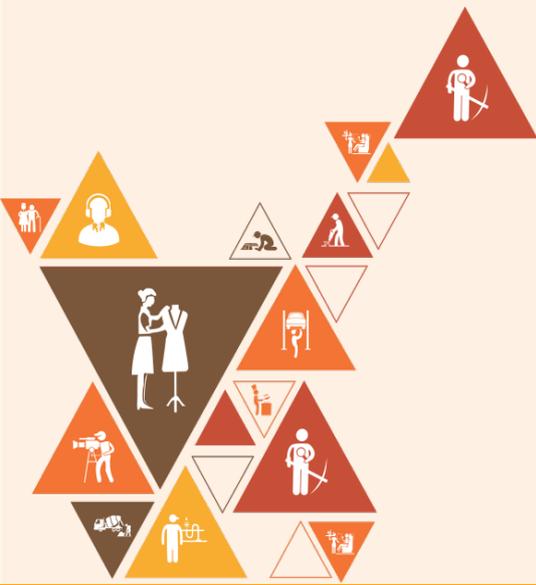
Transforming the skill landscape



Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

5. एक टीम के रूप में कार्य करें

यूनिट 5.1 – एक टीम के रूप में कार्य करें



HCS/N9908

सीखने के प्रमुख परिणाम

इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. टीम वर्क के फायदे जानिए।
2. टीम निर्माण के चरणों की पहचान करें।
3. एक टीम में प्रभावी ढंग से काम करने के तरीकों की पहचान करें।
4. कार्यस्थल पर प्रभावी और कुशल प्रदर्शन करें
5. संगठन की नीतियों के बारे में ठीक से संवाद करें
6. टीम के अन्य सदस्यों और सहकर्मियों के साथ विनम्रता से बात करें
7. विभिन्न कार्य स्थितियों में समायोजित करें
8. दूसरों के दृष्टिकोण को उचित महत्व दें
9. परस्पर विरोधी स्थितियों से बचें
10. कार्य प्रक्रियाओं के लिए नए विचार विकसित करना

यूनिट 5.1: एक टीम के रूप में कार्य करना

यूनिट उद्देश्य



इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. टीम वर्क के लाभों के बारे में जानिए
2. एक टीम बनाने के विभिन्न चरणों को जानिए तथा समझिए
3. एक टीम में प्रभावी रूप से कार्य करने के तरीकों को जानिए तथा समझिए

सरलीकृत नोट्स



- विद्यार्थियों को बताइए कि उन्हें एक टीम में कार्य क्यों करना चाहिए
- एक प्रभावी टीम की विशेषताओं के बारे में उनसे पूछिए
- एक टीम के रूप में कार्य करते हुए अधिकतम लाभ प्राप्त करने से संबंधित कुछ टिप्स साझा कीजिए
- एक टीम को गठित करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए

5.1.1 एक टीम के रूप में कार्य क्यों करें?

बोलिए



- मनुष्यों के जीवित रहने के लिए टीम वर्क बहुत महत्वपूर्ण है। पहले के समय में भी जब मनुष्य गुफाओं में रहते थे और शिकार करते थे तब भी वे अकेले नहीं रहते थे बल्कि झुंड बनाकर रहते थे। जब वे शिकार करने जाते थे, तो, वे हमेशा एक टीम में ही जाते थे।
- वैसे तो, समय बदल चुका है और हम अब गुफाओं में नहीं रहते हैं फिर भी, हमें एक टीम में काम करना पड़ता है क्योंकि ऐसे कई कार्य होते हैं जो एक व्यक्ति अकेला नहीं कर सकता है।
- यहां तक कि हस्तशिल्प व्यवसाय (बड़े पैमाने पर) में भी, आपको वित्त प्रबंधन के लिए एक व्यक्ति की ज़रूरत पड़ेगी, उत्पाद बनाने के लिए एक व्यक्ति की आवश्यकता होगी तथा विपणन कार्य को संभालने के लिए भी एक व्यक्ति की आवश्यकता होगी। इस प्रकार, अलग-अलग कार्य भूमिकाओं के लिए अलग-अलग लोगों को एक साथ काम करना पड़ता है। फलतः टीम वर्क को समझना बहुत ज़रूरी होता है।

पूछिए



- विद्यार्थियों से कहिए कि वे एक टीम में कार्य करने के लाभों को सूचीबद्ध करें।
- उनसे इस मुद्दे पर चर्चा करने को कहिए कि हस्तशिल्प उद्योग में यदि एकजुट होकर एक टीम के रूप में कार्य नहीं किया जाए तो किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. एक टीम के रूप में कार्य करने के मुख्य लाभ बताइए?

उत्तर: अन्य छात्रों के साथ मिलकर काम करने के कई फायदे होते हैं। एक टीम के सदस्य के रूप में अधिक से अधिक अनुभव प्राप्त करने के लिए निम्न बातों को याद रखें:

सफल और उच्च प्रदर्शन करने वाली टीमों के लिए स्वतंत्र संचार और विचारों तथा सूचनाओं का सकारात्मक आदान-प्रदान बेहद आवश्यक होता है। टीम की गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें। सभी काम करने के लिए टीम के किसी अन्य सदस्यों की प्रतीक्षा न करें। मिलजुल कर काम करना सीखें। आपकी टीम की सफलता एक दूसरे की मदद करने पर निर्भर करेगी।

2. ऐसा क्यों होता है कि कुछ टीम बहुत अच्छा प्रदर्शन करती हैं और कुछ नहीं?

उत्तर: एक टीम में काम करने के लिए आम तौर पर समस्याओं को हल करने और अभिनव समाधान विकसित करने के लिए एक-दूसरों के साथ सहयोग करना शामिल होता है। सहयोगी रूप से व्यवहार करने में दूसरों के योगदान को महत्व देना, टीम के सदस्यों के साथ विचार-मंथन करना और काम को कुशलता से पूरा करने के लिए काम को सदस्यों के बीच बांटना शामिल होता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. एक सफल तथा उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाली टीम के लिए स्वतंत्र संवाद और विचारों तथा सूचना का सकारात्मक योगदान ज़रूरी नहीं होता है ।

सत्य

असत्य

2. प्रभावी समय प्रबंधन से तात्पर्य कार्यों को उचित प्राथमिकता देना, उन्हें समयबद्ध तरीके से नियोजित करना और बेहतर उत्पादकता बनाए रखने के लिए कार्य पर ध्यान केंद्रित रखना होता है ।

सत्य

असत्य

5.1.2 प्रभावी टीम

बोलिए

- सिर्फ एक लक्ष्य के लिए कार्य करने वाले एक समूह को ही टीम नहीं कह देते हैं, एक प्रभावी टीम वह होती है जिसका एक निश्चित लक्ष्य होता है और उसके सदस्य पूरी शिद्दत से उस लक्ष्य को पूरा करने के लिए एकजुट रूप से कार्य करती हैं।

ऐसा करिए

- हैंडबुक में वर्णित टीम बनाने की प्रक्रिया का अनुपालन करते हुए 4 टीमों का गठन कीजिए।
- लकड़ी के खिलौने बनाने के लिए प्रशिक्षुओं को प्रतिस्पर्धा में गतिविधि करने को दें ताकि वे अपना बेहतर से बेहतर प्रदर्शन दे सकें।

सारांश

- टीम बनाने की प्रक्रिया तथा एक टीम में कार्य करने के लाभों का वर्णन कीजिए।

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1. हमें एक टीम में कार्य क्यों करना चाहिए?

उत्तर: कार्यस्थल पर कर्मचारी व्यक्तिगत विकास और आत्म-उन्नति के लिए भी एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा करते हैं। यह प्रतियोगिता हर समय सीधी-स्पष्ट या निष्पक्ष और सकारात्मक ही नहीं होती है। कुछ कर्मचारी दूसरों की वृद्धि और उन्नति के प्रति ईर्ष्या महसूस करते हैं जिससे कार्यालय का माहौल खराब होता है।

2. एक प्रभावी टीम के क्या-क्या गुण होते हैं?

उत्तर: एक प्रभावी टीम के मुख्य गुण निम्न हैं: क) कोचिंग, ख) लक्ष्य, ग) मिलजुलकर काम करना, घ) सहयोग, ङ) प्रोत्साहन, च) समाधान, छ) कौशल, ज) प्रशिक्षण।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. एक व्यक्ति की तुलना में एक टीम कार्य करने के लिए अधिक प्रभावी सिद्ध होती हैं ।
सत्य असत्य
2. कंपनी के लिए एक समूह में कार्य करना अधिक लाभकर सिद्ध होता है ।
सत्य असत्य
3. एक टीम में कार्य करने से न सिर्फ कर्मचारियों की प्रतिभाएं निखरकर आती हैं बल्कि कर्मचारियों की कमजोरियों को भी ठीक किया जा सकता है ।
सत्य असत्य

5.1.3 अपनी टीम से उत्कृष्ट प्रदर्शन लेना

बोलिए



- एक टीम लोगों का एक समूह होता है और एक समूह को किसी भी कार्य को कुशलतापूर्वक करने के लिए हमेशा एक नेता की आवश्यकता होती है। टीम के लीडर और टीम के सदस्यों से कुछ विशिष्ट भूमिकाओं को निभाने की अपेक्षा की जाती है।
- जब आप टीम निर्माण के स्तर पर होते हैं तो, कोई भी व्यक्ति जो टीम के हित के लिए अतिरिक्त समझदारी से कार्य करता है, आमतौर पर, वही टीम का नेतृत्व करने के लिए उपयुक्त होता है। इस पाठ में, आप सीखेंगे कि एक टीम उस स्थिति में जब उसके सदस्य अपना सर्वस्व प्रदर्शन दे रहे हो तो, वह टीम कैसे सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन कर सकती है।

समझाइए



टीम के अन्य सदस्यों के साथ मिलकर काम करने के कई फायदे हैं। टीम के सदस्य के रूप में अपने अनुभव का अधिकतम लाभ उठाने के लिए, याद रखें:

- दूसरों द्वारा आपको कार्य के लिए प्रोत्साहित किए जाने की प्रतीक्षा न करें। आपको खुद पहल करनी चाहिए।
- टीम के अन्य सदस्यों के साथ अपने विचार साझा करें।
- अपनी टीम के सदस्यों के साथ सहयोग करें और निर्देशों का अनुपालन कीजिए।
- अपनी टीम के सदस्यों का सम्मान करें और एक स्वस्थ प्रतिस्पर्धी माहौल बनाने की कोशिश करें।
- सामान्य लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अपने समय का कुशलतापूर्वक उपयोग करें।
- मेहनत करने के लिए हमेशा सकारात्मक रहें।
- अपनी टीम के सदस्यों का नियमित रूप से ध्यान रखें।
- अपने टीम के लीडर से लगातार प्रतिक्रिया लेते रहें।
- दूसरों के साथ विनम्र व्यवहार रखिए।
- कार्य के दौरान कठिन समय में दूसरों को दोष न दें। शांत रहें और दूसरों को टीम के लक्ष्य हासिल करने में मदद करें।

सारांश



- एक टीम में प्रभावी रूप से कार्य करने की प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइए |

अभ्यास



1. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. जब तक टीम का कप्तान आपको कोई कार्य ना दें तब तक आपको कोई नया काम नहीं लेना चाहिए

|

सत्य

असत्य

2. एक टीम में कार्य करते हुए अपनी टीम के सदस्यों का समय-समय पर हाल-चाल पूछते रहिए ।

सत्य

असत्य

3. कठिन समय में, आपको एक-दूसरे पर इल्जाम लगाना चाहिए ।

सत्य

असत्य

5.1.4 समूह निर्माण की प्रक्रिया

बोलिए

किसी समूह के निर्माण में मुख्यतः पाँच चरण होते हैं | इन्हें आमतौर पर निम्न प्रकार बताया जाता है:

- समूह निर्माण या लोगों को साथ लाना
- मनमुटाव
- मनमुटाव सुलझाना तथा नियमों को मानना
- उत्कृष्ट कार्य प्रदर्शन
- शोक मनाना या टीम का टूटना

समझाइए

- एक समूह निर्माण के विभिन्न चरणों को नीचे वर्णित किया गया है:

समूह निर्माण

इस स्तर पर टीम के संभावित नेता द्वारा नए सदस्यों की खोज की जाती है और वे एक-दूसरे को जानने के लिए एकत्रित होते हैं। टीम के लिए लोगों को ढूँढते समय जिन उद्देश्यों पर विचार किया जाना चाहिए वे हैं:

- टीम के सदस्यों द्वारा लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की अच्छी समझ
- एक टीम के सदस्यों के कार्य तथा भूमिकाएं
- कार्य-योजना की स्पष्ट जानकारी
- लोगों का व्यवहार समझना

मनमुटाव

इस चरण पर पहुंचते-पहुंचते टीम के सदस्य एक-दूसरे के प्रति अमैत्रीपूर्ण व्यवहार करना शुरू कर सकते हैं या फिर व्यक्तिगत रूप से अपनी सफलता-असफलता को लेकर बहुत गंभीर हो सकते हैं और फलस्वरूप, समूह निर्माण से दूर हट सकते हैं जिससे कार्य को सुचारू रूप से पूरा करने में दिक्कत हो सकती है |

वे निम्न स्थितियों से गुजरेंगे:

- आपसी बहस, अपना मत-बचाव और प्रतिस्पर्धात्मक रवैया
- सफलता को लेकर संशय
- समूह में कम जोश तथा उत्साह का भाव
- समूह के सदस्यों में परस्पर मत-विभाजन
- अधिक कार्य होने से संबंधित चिंता
- समूह विभेद तथा अधिक तनाव

मनमुटाव सुलझाना

इस चरण तक आते-आते टीम के सदस्य एक दूसरे को समझना तथा स्वीकारना शुरू कर देते हैं और टीम के नियमों के साथ-साथ अपने स्वयं के नियमों को गढ़ना भी शुरू कर देते हैं जिससे कार्य सुगमता से पूरा किया जा सकें। इस चरण पर पहुँचने के बाद भावनात्मक संघर्ष तथा मनमुटाव थोड़े कम हो जाते हैं और सभी सदस्य समझदारी का प्रदर्शन करते हैं।

इस स्तर पर टीम के सदस्य कोशिश करेंगे:

- संघर्षों को छोड़कर शांतिपूर्ण माहौल बनाना
- समूह में सभी के लिए विश्वासपूर्ण तथा सम्मानजनक माहौल तैयार करना
- समूह के मुद्दों पर सकारात्मक रूप से चर्चा करना
- दोबारा से मित्रता स्थापित करना
- एक निश्चित भावना तथा लक्ष्य के साथ टीम में एकजुटता का भाव विकसित करना
- समूह का उत्साह बढ़ाकर रखना
- समूह की सीमाओं का अनुपालन करना तथा आवश्यकता अनुसार नए नियम बनाना
- प्रत्येक दिन एक निश्चित तथा संतुलित मात्रा में कार्य को पूरा ज़रूर करें

उत्कृष्ट कार्य प्रदर्शन

इस चरण तक पहुंचते-पहुंचते समूह पूरी तरह से विकसित हो चुका होता है, टीम के सदस्य समझदारी से समस्या या संघर्षों को बातचीत कर सुलझाने में सक्षम होते हैं। हालांकि, सभी समूह इस चरण तक नहीं पहुँच पाते और इससे पहले ही कुछ टीम बिखर जाती हैं।

इस चरण पर समूह के सदस्य निम्न कार्य करेंगे:

- समूह की समस्याओं को सुलझाने के लिए इच्छुक
- मनमुटावों को सुलझाने की अच्छी समझ तथा सूझबूझ
- सदस्यों की कमज़ोरियों तथा ताकत को समझना
- स्वयं के व्यक्तित्व में सकारात्मक बदलाव लाना
- अधिक-से-अधिक कार्य को निपूरणता के साथ समय से पूरा करना

शोक या टीम का टूटना

यह उन समूहों का अंतिम चरण हो जाता है जो या तो स्थाई रूप से बनाई गई होती हैं या फिर अपने आंतरिक संघर्षों या मन-मुटावों से उभरने में असफल हो जाती हैं।

सारांश



- समूह निर्माण की सम्पूर्ण प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइए।

समूह की गतिविधियां

- टीम के सदस्यों को क्रिकेट, फूटबॉल जैसे किसी भी खेल को खेलने के लिए कहिए और व्यक्तिगत जीत की जगह टीम को जीताने पर ध्यान देने को कहिए ।

कौशल अभ्यास	समय	स्रो
समूह निर्माण और एक टीम के रूप में कार्य करना	8 घंटे	खेल अनुसार ज़रूरी उपकरण तथा सामग्री

ऐसा करिए

- विद्यार्थियों को समूह निर्माण में मदद कीजिए
- विद्यार्थियों द्वारा चुने गए खेल के अनुसार ही उपकरणों का चयन कीजिए
- टीम वर्क के आधार पर उनके प्रदर्शन का मूल्यांकन कीजिए तथा समय-समय पर उन्हें उत्साहित करते रहिए

5.1.5 दिव्यांगजनों के साथ अच्छे से काम करना

बोलिए

- टीम में दिव्यांगजनों के शामिल होने पर बहुत सी भ्रांतियाँ फैल जाती हैं। आमतौर पर, यह मान लिया जाता है कि उन्हें अपना काम करने के लिए टीम के अन्य सदस्यों से मदद की आवश्यकता होगी।
- अगर हम यह समझकर कार्य करते हैं कि दिव्यांगजन भी टीम के किसी अन्य सदस्य की तरह ही तरह हैं तो यह टीम के लिए अधिक उत्पादक साबित होगा। PwD (दिव्यांगजन) की अक्षमताओं पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय उनकी क्षमताओं पर ध्यान देना बेहतर होता है।
- दिव्यांगजनों के साथ बातचीत करते समय कुछ शिष्टाचारों का अनुपालन किया जाना चाहिए जिन पर इस पाठ में चर्चा की जाएगी।

समझाइए

- दिव्यांगजनों के साथ बातचीत करते समय जिन शिष्टाचारों का अनुपालन किया जाना चाहिए उनके कुछ उदाहरण नीचे दिए गए हैं:

संवाद का सुनहरा नियम

- दिव्यांगजनों के साथ-साथ अन्य किसी भी व्यक्ति से संवाद स्थापित करते समय संवाद का सुनहरा नियम यही कहता है कि "आपको सभी के साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिए जैसा आप उनकी स्थिति में होने पर अपने साथ चाहते हैं।"
- कुछ भी बात करने से पहले एक बार यह कल्पना करके देख लीजिए कि जब आप अपने सामने वाले दिव्यांगजन व्यक्ति के ही समान स्थिति में हों तो आप अन्य लोगों से कैसी बात सुनना पसंद करेंगे और कौन-सी नहीं।

मदद से पहले पूछ लीजिए

- चूंकि, कोई व्यक्ति विकलांग(दिव्यांगजन) हैं इसका अर्थ यह नहीं कि उसे हर समय किसी-न-किसी की मदद की जरूरत पड़ेगी इसीलिए कोई पूर्वधारणा बनाना उचित नहीं |
- कई बार मदद करने के चक्कर में लोग दिव्यांगजनों के लिए और अधिक समस्या खड़ी कर देते हैं इसीलिए, मदद करने से पहले उनसे एक-बार पूछ ज़रूर लें |
- कई बार दिव्यांगजनों के पास सामान्य जीवन के कई कार्यों को करने के बहुत नायाब तरीके मौजूद होते हैं जिनके बारे में आप कल्पना भी नहीं कर सकते इसीलिए, उन्हें कभी भी कमतर, कमज़ोर या असक्षम ना समझें।

कोई पूर्वधारणा आधारित लेबल ना लगाए

- आपको PwD के साथ बातचीत करते समय किसी भी तरह के लेबल से लेस भाषा का उपयोग नहीं करना चाहिए जिससे किसी भी प्रकार की पूर्व-धारणा उभरकर आए। इस प्रकार के लेबलों के कुछ उदाहरण हैं; बधिर, गूंगा, पागल, बौना इत्यादि।
- इन लेबलों का उपयोग करके उन्हें कभी ना बुलाइए बल्कि इसके स्थान पर People First भाषा का उपयोग कीजिए यानि उनके नाम या आदरसूचक सम्बोधन शब्दों का उपयोग कीजिए। इसी प्रकार, किसी को भी पागल कहने के बजाए उसके बारे में "मानसिक बीमारी से ग्रस्त व्यक्ति" कहकर बताया या बुलाया जा सकता है।
- आप संवेदनशील उपलब्धि बोधक भाषा का भी उपयोग कर सकते हैं जो कि PwD के मनोबल को भी बढ़ाएगी जैसे- आप कह सकते हैं, "फलाना व्यक्ति xxxx मानसिक बीमारी से बचकर या जीतकर आया है"।

गैर-ज़रूरी संरक्षण या सांत्वना ना दें

- लेबल के प्रयोग के बाद, यह दूसरी सबसे आम गलती है जो कई बार लोग किसी भी विकलांगजन के साथ बातचीत करते समय करते हैं।
- इस बात का हमेशा ध्यान रखें कि विकलांग व्यक्ति भी अन्य किसी भी सक्षम व्यक्ति की ही तरह सम्मान और आदर का हकदार होता है।
- विकलांग व्यक्ति कोई पीड़ित या दयापात्र नहीं होता, वह तो विषम परिस्थितियों का विजेता होता है और आपको उनके साथ उसी तरह व्यवहार करना चाहिए जैसे आप किसी दोस्त के साथ करते हों।

सीधे उन्हीं को संबोधित करके बात करें

यदि किसी विकलांग व्यक्ति के साथ कोई उनकी देखभाल करने वाला मौजूद है या कोई परिवारजन या दोस्त मौजूद हैं तो आपको पहले विकलांग व्यक्ति से ही सीधे बात करने की कोशिश करनी चाहिए और यदि ऐसी स्थिति बनती है कि वह व्यक्ति सीधे बात करने में सक्षम नहीं हैं, तभी आप बातचीत करने के लिए उनके साथ मौजूद व्यक्ति से बात करने के लिए जाइए।

- ऐसा करने से विकलांग व्यक्ति को यह समझ में आ जाता है कि आप उसे अपने बराबर ही देखते हैं और उनसे बात करने में इच्छुक हैं।

ऐसा करिए

- कक्षा में मौजूद दिव्यांगजन प्रशिक्षुओं को स्टेज पर आने के लिए कहिए
- फिर दिव्यांगजन प्रशिक्षुओं के साथ अन्य प्रशिक्षुओं को बातचीत करने के लिए कहिए
- दिव्यांगजन प्रशिक्षुओं को विभिन्न कार्य-भूमिकाओं को निभाने के लिए कहिए तथा इस पर चर्चा कीजिए कि वे कैसे साधारण कार्यों को करने के लिए असाधारण तरीकों का उपयोग करते हैं।

सारांश

- दिव्यांगजनों के साथ संवाद स्थापित करने की प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या दीजिए।

अभ्यास

1. निम्नलिखित प्रश्नों के जवाब दीजिए

1. दिव्यांगजनों के साथ संवाद स्थापित करने का सुनहरा नियम समझाइए।

उत्तर: दिव्यांगजनों के साथ-साथ अन्य किसी भी व्यक्ति से संवाद स्थापित करते समय संवाद का सुनहरा नियम यही कहता है कि "आपको सभी के साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिए जैसा आप उनकी स्थिति में होने पर अपने साथ चाहते हैं।" कुछ भी बात करने से पहले एक बार यह कल्पना करके देख लीजिए कि जब आप अपने सामने वाले दिव्यांगजन व्यक्ति के ही समान स्थिति में हों तो आप अन्य लोगों से कैसी बात सुनना पसंद करेंगे और कौन-सी नहीं।

2. पूर्वधारणा आधारित लेबल-लेस भाषा के उपयोग के कुछ उदाहरण स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: आपको PwD के साथ बातचीत करते समय किसी भी तरह के लेबल से लेस भाषा का उपयोग नहीं करना चाहिए जिससे किसी भी प्रकार की पूर्व-धारणा उभरकर आए। इस प्रकार के लेबलों के कुछ उदाहरण हैं; बधिर, गूंगा, पागल, बौना इत्यादि। इन लेबलों का उपयोग करके उन्हें कभी ना बुलाइए बल्कि इसके स्थान पर People First भाषा का उपयोग कीजिए यानि उनके नाम या आदरसूचक सम्बोधन शब्दों का उपयोग कीजिए। इसी प्रकार, किसी को भी पागल कहने के बजाए उसके बारे में "मानसिक बीमारी से ग्रस्त व्यक्ति" कहकर बताया या बुलाया जा सकता है। आप संवेदनशील उपलब्धि बोधक भाषा का भी उपयोग कर सकते हैं जो कि PwD के मनोबल को भी बढ़ाएगी जैसे- आप कह सकते हैं, "फलाना व्यक्ति xxxx मानसिक बीमारी से बचकर या जीतकर आया है"।

3. दिव्यांगजनों की असाधारण क्षमताओं को समझना क्यों ज़रूरी होता है, समझाइए।

उत्तर: दिव्यांगजन, आम तौर पर, एक टीम में कार्य करते समय अपने अनुभवों से काम से संबंधित नए विचार और तरीके लेकर आते हैं। आपको उन्हें कोई भी काम सौंपने से पहले विभिन्न परियोजनाओं पर कार्य करने के उनके तरीके को समझना चाहिए। यदि आप अपनी टीम के लीडर हैं तो, आपको हमेशा दिव्यांगजनों की क्षमताओं को समझते हुए उसी आधार पर सबसे उपयुक्त और सुरक्षित काम उन्हें सौंपना चाहिए।

5.1.6 लिंग संबंधी संवेदनशीलता

बोलिए



- जेंडर संवेदीकरण लोगों को लैंगिक समानता के बारे में जागरूक करने और लोगों को यह समझाने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है कि पुरुषों और महिलाओं के लिए कोई पूर्वनिर्धारित कार्य सीमा नहीं होती है।
- ध्यान दें कि यहां लिंग सेक्स नहीं है। सेक्स मानव की जैविक अवस्था होती है। एक व्यक्ति जिन जैविक स्थितियों और जिन गुप्तांगों के साथ जन्मता है उसी अनुसार महिला, पुरुष, या इंटरसेक्स के रूप में पहचाना जाता है। इस प्रकार सेक्स मानव की शारीरिक संरचना और शारीरिक गुणों को परिभाषित करता है। जबकि जेंडर/लिंग किसी के सेक्स के आधार पर परिभाषित भूमिका और अपेक्षाएं होती हैं जो व्यक्ति के व्यवहार तथा मनोभावों को प्रभावित करती हैं।
- जेंडर/लिंग किसी के सेक्स के आधार पर परिभाषित भूमिका और अपेक्षाएं हैं। सेक्स के आधार पर परिभाषित इन सामाजिक परिभाषाओं के कारण किसी के जीवन के विभिन्न पहलुओं को निर्धारित किया जाता है जैसे; ड्रेस कोड यानि उसके कपड़े, दिनचर्या, अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, अधिकार और यहाँ तक कि अवसर की उपलब्धता भी जेंडर के आधार पर निर्धारित की जाती हैं।

समझाइए



समाज में लिंग अवधारणा का निर्माण

लिंग निर्माण की जड़ें लड़कों और लड़कियों में स्वयं के बारे में जागरूक होते ही शुरू हो जाती हैं। बड़े होते हुए वे कई बार ऐसी बातें सुनते हैं जिससे उनके मन में ये बात बैठा दी जाती है कि लड़का और लड़की अलग होते हैं और वे समाज में अलग-अलग भूमिकाएँ निभाते हैं। समाज में ऐसे विभिन्न स्तर हैं जिन पर लैंगिक असमानता सिखाई जाती है, जैसे:

- पारिवारिक स्तर
- विद्यालय में
- धार्मिक स्तर पर
- क्षेत्रीय-सामाजिक स्तर पर
- सामुदायिक स्तर पर, इत्यादि |

पितृसत्ता

पितृसत्ता, लैंगिक पूर्वाग्रह से ही उत्पन्न एक सामाजिक व्यवस्था है जो पुरुषों को सामाजिक स्तर पर महिलाओं से श्रेष्ठ मानती है।

- इसी सामाजिक व्यवस्था के कारण पुरुषों को आमतौर पर परिवार का मुखिया माना जाता है, भले ही वे इस काम के लिए अक्षम हों। ऐसा माना जाता है कि पुरुष ही हैं जो परिवार का नाम आगे लेकर जाते हैं, संपत्ति को वारिस देते हैं और परिवार के सभी निर्णय लेने के भी वही हकदार होते हैं।

- पितृसत्ता एक दोधारी तलवार जैसी है क्योंकि यह पुरुषों पर भी कई अपेक्षाओं का बोझ डालती है और उनकी निर्णय लेने और चयन की स्वतंत्रता को सीमित करती है। उदाहरण के लिए: किसी लड़के से नर्तक, संगीतकार, दर्जी या रसोइया बनने की अपेक्षा नहीं की जाती है और ना ही उन्हें ऐसा करने की स्वतंत्रता मिलती है। महिलाएं इस पितृसत्तात्मक व्यवस्था की सबसे बड़ी शिकार होती हैं क्योंकि उनके पहनावे से लेकर समाज में वह किनके साथ बातचीत कर सकती हैं तथा संबंध रख सकती हैं सबकुछ पितृसत्तात्मक समाज द्वारा नियंत्रित होता है।

लैंगिक समानता

लैंगिक समानता का अर्थ सेक्स की समानता नहीं है, अर्थात हम यह नहीं कह रहे कि जन्मजात रूप से ही महिला तथा पुरुष में कोई अंतर नहीं होता जबकि लैंगिक समानता से तात्पर्य है कि उनकी कार्य कुशलता और क्षमता उनकी जैविक असमानता से ज्यादा प्रभावित नहीं होती हैं। इसीलिए किसी के स्त्री या पुरुष होने के आधार पर कुछ चुनिंदा गतिविधियों तक उन्हें सीमित कर देना सही नहीं है। समाज में लैंगिक समानता प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित कदम उठाए जा सकते हैं:

- प्रतिगामी मानदंड बदलना: हमारी सामाजिक व्यवस्था ऐसे मानदंडों से भरी पड़ी है जैसे; महिलाओं को समान काम के लिए ही पुरुषों की तुलना में कम वेतन मिलता है, घरेलू काम महिलाओं का ही प्राथमिक काम समझा जाता है इत्यादि-इत्यादि। लैंगिक समानता स्थापित करने के लिए हमारे समाज से इन मानदंडों को हटा दिया जाना चाहिए।
- समान पहुँच: लैंगिक समानता स्थापित करने के लिए महिलाओं/लड़कियों को विरासत, पारिवारिक संपत्ति, ऋण, साख, अवसर इत्यादि में समान अधिकार प्राप्त होने चाहिए।
- बदलती मानसिकता: सदियों से ही समाज की यह मानसिकता रही है कि लड़की/महिला पुरुष से कमतर होती है। इसी धारणा ने समाज में कई अन्य समस्याएं भी उत्पन्न की हैं। ऐसी मानसिकता के कुछ सामान्य उदाहरण इस प्रकार हैं; एक लड़की अपना जीवन-साथी नहीं चुन सकती, एक महिला नौकरी के लिए गृहनगर नहीं छोड़ सकती, इत्यादि-इत्यादि।
- पक्षपातपूर्ण सामाजिक व्यवहार बदलना: कुछ सामाजिक प्रथाएं जैसे दहेज, प्रतिबंधित ड्रेस कोड, बच्चे के जन्म के वक्त लिंग का चयन या बच्चे को जन्म देने का फैसला इत्यादि कई स्थितियाँ समाज में एक लड़की/महिला को नुकसान में डाल देती हैं और समान चयन के अवसर नहीं देती हैं। ऐसी सामाजिक प्रथाओं को बदलना होगा।

ऐसा करिए



- विद्यार्थियों से लिंग आधारित असमानता के कुछ उदाहरण तथा अनुभव साझा करने को कहिए |
- विद्यार्थियों से लिंग आधारित असमानता को खत्म करने के कुछ उपाय सुझाने को कहिए |

सारांश



- लिंग आधारित असमानता के कारण सामाजिक प्रगति पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों का संक्षेप में वर्णन कीजिए |

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के जवाब दीजिए

1. लिंग-संवेदीकरण क्या होता है?

उत्तर: जेंडर संवेदीकरण लोगों को लैंगिक समानता के बारे में जागरूक करने और लोगों को यह समझाने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है कि पुरुषों और महिलाओं के लिए कोई पूर्वनिर्धारित कार्य सीमा नहीं होती है।

2. पितृसत्ता से क्या तात्पर्य है?

उत्तर: पितृसत्ता, लैंगिक पूर्वाग्रह से ही उत्पन्न एक सामाजिक व्यवस्था है जो पुरुषों को सामाजिक स्तर पर महिलाओं से श्रेष्ठ मानती है। इसी सामाजिक व्यवस्था के कारण पुरुषों को आमतौर पर परिवार का मुखिया माना जाता है, भले ही वे इस काम के लिए अक्षम हों। ऐसा माना जाता है कि पुरुष ही हैं जो परिवार का नाम आगे लेकर जाते हैं, संपत्ति को वारिस देते हैं और परिवार के सभी निर्णय लेने के भी वही हकदार होते हैं। पितृसत्ता एक दोधारी तलवार जैसी है क्योंकि यह पुरुषों पर भी कई अपेक्षाओं का बोझ डालती है और उनकी निर्णय लेने और चयन की स्वतंत्रता को सीमित करती है। उदाहरण के लिए: किसी लड़के से नर्तक, संगीतकार, दर्जी या रसोइया बनने की अपेक्षा नहीं की जाती है और ना ही उन्हें ऐसा करने की स्वतंत्रता मिलती है। महिलाएं इस पितृसत्तात्मक व्यवस्था की सबसे बड़ी शिकार होती हैं क्योंकि उनके पहनावे से लेकर समाज में वह किनके साथ बातचीत कर सकती हैं तथा संबंध रख सकती हैं सबकुछ पितृसत्तात्मक समाज द्वारा नियंत्रित होता है।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. लिंग समानता से तात्पर्य सेक्स समानता से हैं ।

सत्य

असत्य

2. दैनिक जीवन में लैंगिक समानता हासिल करने के लिए सभी वयस्क लोगों को घर के काम-काज में हाथ बँटाना चाहिए ।

सत्य

असत्य

3. पितृसत्ता एक दो-धारी तलवार की तरह होती है जो औरतों के साथ-साथ आदमियों पर भी अनावश्यक दबाव बनाती है और उनकी स्वतंत्रता को बाधित करती है ।

सत्य

असत्य



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N · S · D · C
National
Skill Development
Corporation

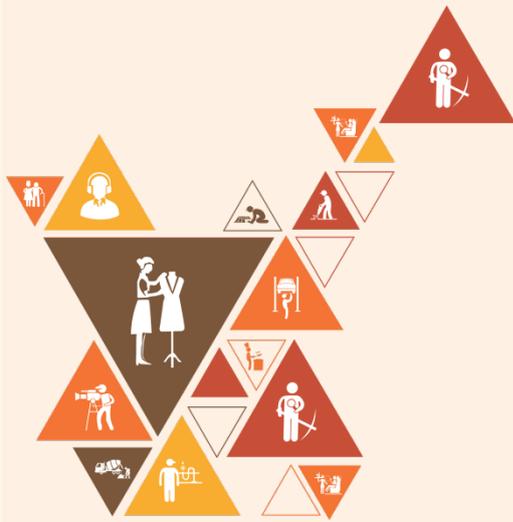
Transforming the skill landscape



Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

6. कार्य-क्षेत्र तथा औज़ार प्रबंधन

यूनिट 6.1 – कार्य-क्षेत्र प्रबंधन



HCS/N9912

सीखने के प्रमुख परिणाम



इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही ढंग से संभालिए और प्रबंधित कीजिए
2. कचरे को कम करने के लिए सामग्री का उचित उपयोग करें
3. एक स्वच्छ और जोखिम मुक्त कार्य क्षेत्र प्रबंधित रखें
4. उपकरणों की उचित देखभाल और प्रबंध करें
5. अपनी जिम्मेदारी के तहत रखरखाव और/या सफाई कार्य करें
6. निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से कचरे का निपटान करें
7. उपयोग के बाद साफ़-सफाई संबंधी उपकरणों को सुरक्षित रूप से स्टोर करें
8. शेड्यूल और जिम्मेदारी की सीमा के अनुसार निजी स्तर पर भी साफ़-सफ़ाई सुनिश्चित करें

यूनिट 6.1: कार्य क्षेत्र प्रबंधन

यूनिट उद्देश्य



इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. कार्य-क्षेत्र के उचित प्रबंधन का महत्व समझना
2. कार्य-क्षेत्र प्रबंधन के फायदे समझना
3. कार्य-क्षेत्र प्रबंधन के लिए सही रखरखाव योजना कैसे बनाए?
4. सही रखरखाव के ज़रूरी घटकों की समझ
5. औजारों और सामग्री का सही रखरखाव
6. सामग्री का उचित उपयोग जिससे कोई भी बर्बादी न हो
7. साफ और सुरक्षित कार्य-क्षेत्र का प्रबंधन करना
8. औजारों का प्रबंधन
9. अपने दायित्व के घेरें में सफाई और प्रबंधन कार्य में योगदान देना
10. निश्चित स्थान पर अपशिष्टों का उचित निपटान
11. सफाई के बाद, सफाई के साधनों और औजारों को सावधानी से रखना
12. निश्चित समय तथा कार्य अनुसार सफाई का कार्यान्वयन करना

सरलीकृत नोट्स



- विद्यार्थियों को बताएं कि उन्हें अपने कार्यस्थल का प्रबंधन ठीक से क्यों करना चाहिए।
- विद्यार्थियों से कार्यस्थल के उचित प्रबंधन के लाभों के बारे में पूछें।
- संस्थान में अच्छे हाउसकीपिंग कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए विद्यार्थियों को समय दें।
- विद्यार्थियों से कार्य क्षेत्र प्रबंधन करने के लिए कहें।

6.1.1 कार्य-क्षेत्र प्रबंधन के कारण

बोलिए



- कार्यस्थल की सफाई का मतलब सिर्फ चमकते फर्श और दीवारें नहीं होता है, यह सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण के साथ-साथ श्रमिकों के लिए भी स्वस्थ परिवेश होता है |
- सिर्फ वर्ष 2015 में ही करीबन 3 मिलियन गैर-जानलेवा कार्य-क्षेत्र दुर्घटनाएं और बीमारियाँ निजी उद्योग नियोक्ताओं द्वारा रिपोर्ट करवाई गई थीं | साफ़, सुरक्षित कार्य-क्षेत्र के उचित प्रबंधन से कई दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है |

पूछिए



- विद्यार्थियों से कहें कि वे कार्यस्थल को ठीक से प्रबंधित करने के लाभों की सूची बनाएं।
- विद्यार्थियों से कार्यस्थल के प्रबंधन के कारणों के बारे में पूछें।

सारांश



- कार्यस्थल को ठीक से प्रबंधित करने के लाभों और कारणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए |

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Q1 कार्य-क्षेत्र को प्रभावी रूप से प्रबंधित करने के कुछ कारण बताइए।

उत्तर: कार्यस्थल की सफाई का मतलब सिर्फ चमकते फर्श और दीवारें नहीं होता है, यह सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण के साथ-साथ श्रमिकों के लिए भी स्वस्थ परिवेश होता है | साफ़, सुरक्षित कार्य-क्षेत्र के उचित प्रबंधन से कई दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है |

Q2 कार्य-क्षेत्र परिवेश को उचित प्रकार प्रबंधित करने के क्या लाभ हैं?

उत्तर: प्रभावी कार्यस्थल प्रबंधन के परिणाम:

1. व्यवस्थित तथा साफ़-सुथरे कार्य क्षेत्रों में दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है।
2. स्वास्थ्य संबंधी खतरों में कमी
3. जोखिम-पूर्ण पदार्थों (जैसे: धूल, वाष्प) से कर्मचारियों का संपर्क कम-से-कम करना।
4. उपलब्ध क्षेत्र का उचित तथा प्रभावी उपयोग।

Q3 अच्छी हाउस्कीपिंग योजना के मुख्य तत्व कौन-कौन से हैं?

उत्तर: अच्छी हाउस कीपिंग के लिए मुख्य तत्व इस प्रकार हैं:

- क) धूल और गंदगी हटाना ख) सतहें साफ़ रखना ग) अच्छी प्रकाश व्यवस्था घ) साफ़-सुथरे रास्ते ङ) चीजों को गिरने और फैलने से रोकना च) औज़ार तथा उपकरण

Q4. औजारों और उपकरणों के प्रभावी भंडारण और रखरखाव के लिए कुछ युक्तियों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: अपने औजारों को साफ-सुथरा रखें। उपकरणों को नियमित रूप से साफ करना उनके उचित कार्य क्षमता को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक होता है। बिजली के तारों को सुरक्षित रूप से प्रबंधित रखें। ऊपर या फर्श पर मौजूद तारों को भी उचित दूरी पर रखें ताकि कोई दुर्घटना उत्पन्न ना हों और किसी भी चीज़ से अटके नहीं। निम्न कार्य उचित औजार प्रबंधन में कारगर हैं:

- क) औजारों में तेल डालिए
- ख) उपकरणों का उचित अंतराल पर निरीक्षण कीजिए
- ग) औजारों का सुरक्षित रूप से भंडारण कीजिए

Q5. दो प्रकार के प्रबंधन तरीकों के नाम लिखिए |

उत्तर: दो प्रकार के प्रबंधन तरीके: क) नियमित प्रबंधन b) सुधारात्मक प्रबंधन

Q6. कार्य-क्षेत्र के प्रभावी प्रबंधन के कारणों का उल्लेख कीजिए |

उत्तर: कार्यस्थल की सफाई का मतलब सिर्फ चमकते फर्श और दीवारें नहीं होता है, यह सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण के साथ-साथ श्रमिकों के लिए भी स्वस्थ परिवेश होता है |

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं कि असत्य |

1. किसी बड़े नुकसान की भरपाई की लागत की तुलना में नियमित रखरखाव की लागत बहुत कम होती है।
सत्य असत्य
2. सही प्रकाश व्यवस्था से कार्य की गुणवत्ता में सुधार होता है।
सत्य असत्य
3. फर्श को सूखा रखने के लिए अच्छे दरी-पायदान और पोंचा इस्तेमाल कीजिए |
सत्य असत्य
4. संकीर्ण और जोखिमपूर्ण जगहों में वैक्युम, ब्लो-डाउन क्लीनर और पानी की धार इत्यादि का इस्तेमाल किया जा सकता है |
सत्य असत्य
5. सीढ़ियों तथा गलियारों में अच्छी प्रकाश व्यवस्था की जरूरत नहीं होती है |
सत्य असत्य
6. अगर कुछ गिर जाए तो, उसे तुरंत ही साफ कीजिए |
सत्य असत्य
7. प्लास्टिक के बजाए कपड़े के थैलों का उपयोग करके अपशिष्ट को कम किया जा सकता है |
सत्य असत्य
8. सभी सामग्रियों का भंडारण अग्नि सुरक्षा संहिता के अनुसार ही होना चाहिए |
सत्य असत्य

6.1.2 अच्छी हाउसकीपिंग प्रोग्राम योजना बनाना

बोलिए

- जब आप हाउसकीपिंग प्रोग्राम बना रहे हों तो आपको टूल्स और कच्चे माल के आसान और कुशल भंडारण पर विचार करना चाहिए | आपको अपने कार्य क्षेत्र में उपकरण और कच्चे माल को एक स्थान से लाने और दूसरे स्थान पर ले जाने की भी उचित व्यवस्था करनी चाहिए |
- यदि आप एक अच्छी हाउसकीपिंग योजना का पालन करके कर्मचारियों की दक्षता को बढ़ाना चाहते हैं तो अपने कर्मचारियों को हाउसकीपिंग में प्रशिक्षित करना बहुत जरूरी है |

पूछिए

- विद्यार्थियों से कार्यस्थल के लिए अच्छी हाउसकीपिंग योजना तैयार करने को कहिए।

समझाइए

- हाउसकीपिंग योजना तैयार करते समय ध्यान रखने वाली प्रक्रियाओं और महत्वपूर्ण बिंदुओं की व्याख्या करें।
- एक अच्छी हाउसकीपिंग योजना की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या करें।

सारांश

- एक अच्छी हाउसकीपिंग योजना का संक्षिप्त वर्णन दीजिए।

व्यावहारिक

- छात्रों से कार्य स्थल पर हाउसकीपिंग और सुरक्षा जांच करने के लिए कहें। साथ ही, उन्हें उन चीजों के नोट्स बनाने के लिए कहें जो खतरनाक हो सकती हैं और उनमें सुधार किया जाना चाहिए।

कौशल अभ्यास	समय	स्रोत
कार्य क्षेत्र पर सुरक्षा जांच करें और तैयार योजना के अनुसार ही हाउसकीपिंग व्यवस्था करें और नए सुधारों का सुझाव दें।	8 घंटे	सुरक्षात्मक उपकरण जैसे; गॉगल, मास्क, साफ-सफाई के औज़ार, बिजली की जांच यंत्र, दुर्घटना की रिपोर्ट शीट और कार्य-स्थल जांच रिपोर्ट इत्यादि

ऐसा करें

- सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थी गतिविधियों में भाग लें |
- जो विद्यार्थी गतिविधियों में रुचि ना ले रहे हो उनका मनोबल बढ़ाइए |



Skill India
कौशल भारत-कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S D C
National
Skill Development
Corporation

Transforming the skill landscape

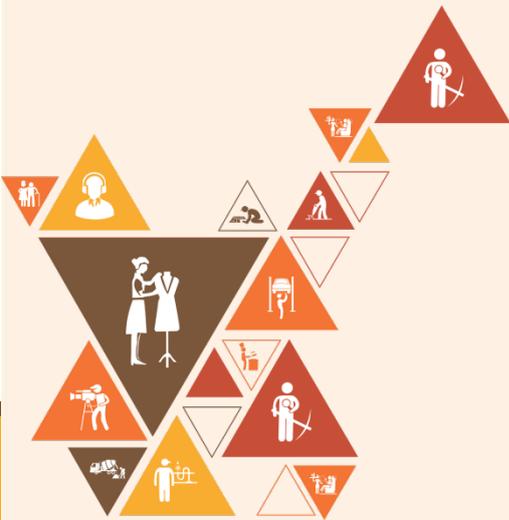


Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

7. एक सुरक्षित तथा स्वस्थ कार्य- परिवेश बनाकर रखें

यूनिट 7.1 – सुरक्षा, स्वास्थ्य तथा साफ-सफाई

यूनिट 7.2 – प्राथमिक-चिकित्सा



HCS/N9913

सीखने के प्रमुख परिणाम

इस मॉड्यूल के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. स्टूडियो में कार्य करते समय सामान्य सुरक्षा उपायों की पहचान कीजिए |
2. स्वास्थ्य के लाभों पर चर्चा कीजिए |
3. कार्य-स्थल पर स्वच्छता बनाए रखने के लिए कारगर उपायों का वर्णन कीजिए |
4. कार्य-स्थल पर होने वाली कुछ आम दुर्घटनाओं का वर्णन कीजिए |
5. कार्य-स्थल पर दुर्घटनाओं को कम करने के लिए सुरक्षात्मक उपाय अपनाए |
6. अग्निशामक को उपयोग करने की प्रक्रिया सीखिए |
7. प्राथमिक-चिकित्सा किट की सामग्री के बारे में जानिए |
8. किसी भी दुर्घटना की स्थिति में प्राथमिक-उपचार देने के तरीके का वर्णन कीजिए |

यूनिट 7.1: सुरक्षा, स्वास्थ्य और साफ-सफाई

यूनिट उद्देश्य

इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. स्टूडियो में कार्य करते समय सामान्य सुरक्षा उपायों को समझे तथा जाने |
2. स्वास्थ्य के लाभों को जानिए |
3. कार्य-स्थल पर स्वच्छता बनाए रखने के उपायों का वर्णन कीजिए |

सरलीकृत नोट्स

- कार्य-स्थल पर सुरक्षा के महत्व से संबंधित कुछ दैनिक-जीवन के उदाहरण दीजिए |
- पीपीई को कक्षा में मेज़ पर व्यवस्थित कीजिए (व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरण) और विद्यार्थियों को इनके उपयोगों को दर्शाने को कहिए |
- कार्य-स्थल पर कार्य करते समय ध्यान योग्य ज़रूरी बातों पर विद्यार्थियों को चर्चा करने को कहिए |
- विद्यार्थियों से उनके अनुसार स्वास्थ्य की परिभाषा पूछिए |
- स्वास्थ्य की सही परिभाषा और इसके महत्व पर चर्चा कीजिए |

7.1.1: सामान्य सुरक्षा नियम

बोलिए



- कुछ सुरक्षात्मक नियम हैं जो सभी प्रकार के उत्पादन कार्यों में समान रूप से लागू होते हैं | जैसे; आपको कार्य के दौरान कभी भी मदिरापान नहीं करना चाहिए |
- ना तो आपको और ना ही आपके सहकर्मियों को ही सुरक्षा संबंधी नियमों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए |

ऐसा करिए



- प्रशिक्षुओं को सुरक्षात्मक नियमों का महत्व स्पष्ट कीजिए
- कक्षा को दो समूहों में विभाजित कीजिए और उन्हें सामान्य सुरक्षा नियमों को एक-एक करके समझाने को कहिए |
- यदि एक समूह नियम बताने में विफल हो जाता है तो, दूसरों को मौका दें |
- एन्ग्रेविंग स्टूडियो के लिए सुझाए गए प्रत्येक सही सुरक्षा नियम पर समूह को एक-एक पॉइंट दीजिए |

दर्शाइए



- कक्षा में डेस्कों को इस प्रकार अस्त-व्यस्त रूप से लगा दें कि निकलने की बहुत ही कम जगह बचें |
- अब किसी एक विद्यार्थी को उन डेस्कों के बीच में से भागने के लिए कहिए और किसी एक दूसरे विद्यार्थी को उसके पीछे भागने को कहिए |
- आप देखेंगे कि विद्यार्थी डेस्कों के बीच फंस जाएंगे या उनसे टकरा जाएंगे तब उन्हें यह समझाइए कि जब चीज़े व्यवस्थित नहीं होती तो ऐसा ही होता है इसीलिए, कार्य-स्थल को व्यवस्थित रखना बहुत ज़रूरी होता है |

चरण: सामान्य सुरक्षा नियम



- समझदारी से काम करें
- स्टूडियो को साफ-सुथरा तथा व्यवस्थित रखें
- सही वेंटीलेशन सुनिश्चित करें
- उपयुक्त सुरक्षा उपकरण उपलब्ध कराएं और साफ-सफाई के उपकरणों की उपलब्धता सुनिश्चित कीजिए
- काम के बाद, खाना खाने से पहले और उसके बाद तथा शौचालय जाने के बाद अपने हाथ तथा अन्य दृश्य अंगों को जरूर धोइए |
- अपने स्वास्थ्य तथा सेहत का ध्यान रखिए

सारांश



- सामान्य सुरक्षा नियमों को संक्षेप में समझाइए |

7.1.2: दुर्घटना क्या होती हैं?

बोलिए

- दुर्घटना एक विशिष्ट, अप्रत्याशित, असामान्य और अनपेक्षित बाहरी क्रिया होती है जो किसी विशेष समय और स्थान पर होती है, जिसके कोई स्पष्ट और सापेक्ष कारण समझ नहीं आते, लेकिन उसके दुष्प्रभावों को स्पष्ट ही देखा जा सकता है।

समझाइए

- विभिन्न प्रकार की दुर्घटनाओं के प्रकार समझाइए।

दर्शाइए

- कक्षा में चार्ट तथा विडियों के माध्यम से सामान्य रूप से होने वाली दुर्घटनाओं के कुछ उदाहरण दर्शाइए।

सारांश

- विभिन्न प्रकार की दुर्घटनाओं के बारे में बताइए तथा उनसे संबंधित सुरक्षा-उपायों की संक्षिप्त जानकारी प्रदान करें।

7.1.3: अग्निशामक यंत्र क्या होता है?

बोलिए



- अग्नि-शामक यंत्र अग्नि से सुरक्षा करने वाला उपकरण तथा यंत्र होता है जिसे आग को बुझाने तथा नियंत्रित करने के लिए उपयोग किया जाता है।

समझाइए



- अग्निशामक यंत्रों के प्रकार बताइए
- अग्निशामक यंत्रों के प्रकारों तथा उनके भिन्न-भिन्न उपयोग बताइए
- अग्निशामक यंत्र में उचित दवाब लगाने का महत्व स्पष्ट कीजिए

दर्शाइए



- विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्रों को कक्षा में दिखाइए
- अग्निशामक यंत्रों के विभिन्न भाग तथा उनके उपयोगों के बारे में दृश्य उदाहरण द्वारा समझाइए

सारांश



- विभिन्न प्रकार की दुर्घटनाओं तथा उनकी रोकथाम के उपायों के बारे में संक्षेप में बताइए।

गतिविधियां



- सभी प्रशिक्षुओं को इकट्ठे होने के लिए कहिए
- इस गतिविधि की अवधि तथा उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए
- प्रशिक्षुओं से अपेक्षित कार्यो तथा अनुशासन संबंधी दिशानिर्देशों के बारे में भी उन्हें बताएं

कौशल अभ्यास	समय	स्रोत/ सामग्री
विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्रों का उपयोग कीजिए	6 घंटे	अग्निशामक यंत्र, लकड़ी, प्लास्टिक, विद्युतीय उपकरण और शॉर्ट सर्किट जैसी स्थिति के लिए व्यवस्था और नमूने के रूप में आग लगाने के लिए थोड़ा-सा पेट्रोल

ऐसा करिए

- अब किसी एक प्रशिक्षु को कक्षा में आगे आकर अग्निशामक यंत्र के उपयोग को प्रदर्शित करने के लिए कहिए
- बाकी प्रशिक्षुओं को सावधानी से दूर खड़े होकर इस प्रक्रिया को देखने को कहिए
- प्रदर्शनी से पहले खुद यह जांच लें कि प्रशिक्षुओं और अग्नि-स्थल की दूरी उचित हों
- अलग-अलग प्रशिक्षुओं को अलग-अलग अग्नि-शामक यंत्र उपयोग के लिए दीजिए
- किसी खुले स्थान में नमूने के लिए आग लगाइए और फिर अलग-अलग अग्निशामक यंत्रों से उन्हें बुझाने को कहिए

7.1.4: स्वास्थ्य क्या होता है?

बोलिए



- स्वास्थ्य से जुड़ी एक बहुत ही प्रसिद्ध कहावत है: "स्वास्थ्य ही परम संपत्ति है" जिसका अर्थ होता है कि यदि कोई स्वास्थ्य है तो वह काम करके धन अर्जित कर सकता है।
- विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) द्वारा परिभाषित किया गया है, स्वास्थ्य "पूर्ण शारीरिक, मानसिक और सामाजिक कल्याण की स्थिति होती है, न कि केवल बीमारी या दुर्बलता की अनुपस्थिति।"
- इसीलिए, हमें मन, मस्तिष्क तथा शरीर से सदैव स्वस्थ रहना चाहिए।

समझाइए



- प्रतिभागियों को स्वास्थ्य का महत्व समझाइए
- मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के तरीकों का वर्णन कीजिए
- शारीरिक रूप से स्वस्थ रहने के तरीकों का वर्णन कीजिए
- आत्मिक रूप से स्वस्थ रहने के तरीकों का वर्णन कीजिए अर्थात; कार्य तथा कर्मचारियों के प्रति अच्छे विचार एवं भाव रखना

दर्शाइए



- प्रशिक्षुओं को विडियो माध्यम से बुरी आदतों के बुरे-प्रभावों के बारे में बताइए और उन्हें इन्हें छोड़ने के लिए कहिए।

सारांश



- स्वस्थ तथा तंदरुस्त रहने के तरीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अभ्यास



1. निम्नलिखित प्रश्नों के जवाब दीजिए

1. एक फैक्ट्री में लागू कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए बनाए गए विभिन्न "करें, ना करें" (Do's and Don'ts) नियमों का वर्णन कीजिए।

उत्तर: ऐसा करें;

- जब कभी भी आप किसी दुविधा में हों तो अपने प्रशिक्षक से बात करें
- फिसलने जैसी किसी भी दुर्घटना से बचने के लिए फर्श पर गिरे तेल को तुरंत साफ करें
- काम करने से पहले एम/ सी की जांच अवश्य कर लें

ना करें;

- हैंड-व्हील को चलाने और बंद करने के लिए अपने हाथों का उपयोग ना करें।
- सुइयों को अपने मुंह में ना रखें और इनके ऊपर सिलाई भी ना करें
- किसी भी मशीन से कोई भी सुरक्षात्मक उपकरण या यंत्र ना निकालें

2. पीपीई क्या होते हैं और पीपीई के लिए प्रयुक्त मुख्य औजारों के बारे में बताइए ।

उत्तर: पीपीई किसी भी दुर्घटना और चोट से बचाव के उद्देश्य से बने सुरक्षा उपकरण होते हैं ।

सामान्य पीपीई: आँखों की सुरक्षा के लिए, सिर की सुरक्षा के लिए, श्रवण शक्ति की सुरक्षा के लिए, हाथों की सुरक्षा के लिए, श्वास सुरक्षा के लिए इत्यादि ।

3. किसी कपड़े की फैक्ट्री में संभावित विभिन्न दुर्घटनाओं का वर्णन कीजिए ।

उत्तर: शारीरिक चोट, टक्कर, इत्यादि ।

4. विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्रों तथा उनके उपयोगों का वर्णन कीजिए ।

उत्तर: श्रेणी 'ए', प्रज्ज्वलनशील कार्बन आधारित ठोस पदार्थ उदाहरण; कागज़, लकड़ी और कपड़ा ।

श्रेणी 'बी', प्रज्ज्वलनशील द्रव्य पदार्थ उदाहरण; पैराफिन, पेट्रोल, डीजल तथा तेल (लेकिन खाना बनाने में प्रयुक्त तेल नहीं)

श्रेणी 'सी', प्रज्ज्वलनशील गैसीय पदार्थ उदाहरण; ब्यूटेन, प्रोपेन तथा मिथेन

श्रेणी 'डी', प्रज्ज्वलनशील मेटल पदार्थ उदाहरण; एल्युमिनियम, लिथीअम तथा मैग्नेज़ियम

विद्युतीय उपकरणों द्वारा लगने वाली आग (ऐसी घटनाओं को बिजली से उत्पन्न चिंगारी के चित्रीय चिह्न द्वारा दर्शाया जाता है) श्रेणी 'ई' में आती हैं ।

श्रेणी 'एफ', वसा-आधारित पदार्थ तथा खाद्य तेल सामग्री

5. विभिन्न प्रकार के खतरों का वर्णन कीजिए ।

उत्तर: विद्युतीय खतरें, निकीली वस्तुएं, किसी वस्तु के गिरने का खतरा, किसी यंत्र के खराब हो जाने का खतरा, आग लगने का खतरा ।

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. एक सुरक्षित कार्य-क्षेत्र बनाने के लिए किसी भी कार्य-स्थल पर सभी जिम्मेदार होते हैं ताकि सभी स्वस्थ तथा सुरक्षित रहें ।

सत्य असत्य

2. किसी पावर एम/ सी मशीन पर सिलाई करते समय कम ऊंचाई वाले जूते पहनिए तथा ढीले कपड़े ना पहने ।

सत्य असत्य

3. कोई भी तकनीकी कार्य किसी विशेषज्ञ या टेक्निशियन द्वारा हो करवाया जाना चाहिए ।

सत्य असत्य

4. अग्निशामक यंत्र को आग से उचित दूरी बनाकर उपयोग किया जाना चाहिए ।

सत्य असत्य

5. स्वच्छ हवा का प्रवाह तथा अच्छा वेंटीलेशन सरदर्द, चक्कर तथा थकान से भी बचाता है ।

सत्य असत्य

6. एम/ सी मशीन को संचालित करने से पहले इसके कवर को अच्छे से बंद कर लें और यह जांच लीजिए कि सुई तथा बॉबिन अच्छे से लगे हों ।

सत्य असत्य

यूनिट 7.2: प्राथमिक-चिकित्सा

यूनिट उद्देश्य



इस यूनिट के अंत में प्रतिभागी सक्षम होंगे:

1. स्टूडियो में कार्य करते समय होने वाली होने वाली सामान्य दुर्घटनाओं का वर्णन कीजिए
2. दुर्घटनाओं को कम करने के लिए रोकथाम उपाय बताइए
3. अग्निशामक यंत्रों को उपयोग करने की प्रक्रिया बताइए
4. प्राथमिक चिकित्सा किट की सामग्री के विषय में जान
5. किसी भी दुर्घटना की स्थिति में प्राथमिक-चिकित्सा देने की विधि की व्याख्या कीजिए

सरलीकृत नोट्स



- कार्यस्थल पर होने वाली कुछ सामान्य दुर्घटनाओं से संबंधित एक चार्ट बनाइए तथा उसे कक्षा में चिपकाइए |
- प्रशिक्षुओं को अलग-अलग स्थितियों के उदाहरण देकर विभिन्न दुर्घटनाओं से संबंधित विभिन्न उपचार उपायों का वर्णन कीजिए |
- दुर्घटनाओं को कम करने के लिए ज़रूरी उपचारात्मक उपायों के बारे में विद्यार्थियों से पूछिए |
- प्रदर्शनी के लिए विभिन्न प्रकार के अग्निशामक उपकरणों की व्यवस्था कीजिए |
- विद्यार्थियों से कहिए कि वे अग्निशामक यंत्र कैसे कार्य करते हैं इसके बारे में बताए |
- विद्यार्थियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा किट बनाए या फिर उन्हीं को यह गतिविधि करने को दें |
- प्राथमिक-चिकित्सा किट के विभिन्न घटकों पर विद्यार्थियों को एक चार्ट बनाने को कहिए |
- अब कक्षा में काल्पनिक रूप से किसी दुर्घटना की स्थिति उत्पन्न कीजिए और विद्यार्थियों से उसी अनुरूप प्राथमिक उपचार देने को कहिए |

7.2.1: प्राथमिक-चिकित्सा तथा प्राथमिक-चिकित्सा किट

बोलिए



- प्राथमिक उपचार वह सहायता है जो किसी अचानक से बीमार पड़े या चोटिल व्यक्ति के जीवन को बचाने, स्थिति को बिगड़ने से रोकने, या स्वास्थ्यलाभ देने के लिए प्रदान की जाती है।
- प्राथमिक चिकित्सा, किट टूल किट का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। दुर्घटनाएं कहीं भी हो सकती हैं इसलिए प्राथमिक चिकित्सा किट हमेशा टूलबॉक्स में उपलब्ध होनी चाहिए।

समझाइए



- प्राथमिक चिकित्सा किट का महत्व स्पष्ट कीजिए |
- विभिन्न स्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा विधियों को समझाइए |

दर्शाइए



- विभिन्न स्थितियों में प्राथमिक उपचार उपायों को दर्शाइए |

सारांश



- प्राथमिक चिकित्सा किट तथा विभिन्न स्थितियों में उनकी उपयोग विधियों की व्याख्या कीजिए |

भूमिका निभाना



- विद्यार्थियों को इकट्ठा होने के लिए कहिए
- 2-2 बच्चों के समूह बनाइए
- कक्षा में किसी दुर्घटना की एक काल्पनिक स्थिति देकर एक विद्यार्थी को अपने साथी को प्राथमिक चिकित्सा देने के लिए कहिए |
- इसी तरह, प्रत्येक विद्यार्थी को अलग-अलग दुर्घटनाओं की स्थिति बताकर उनके प्राथमिक-उपचार बताने को कहिए |

कौशल अभ्यास	समय	स्रोत
प्राथमिक चिकित्सा देना	8 घंटे	प्राथमिक चिकित्सा किट, नोटबुक

ऐसा करिए



- प्राथमिक-उपचार देने वाले प्रत्येक समूह के प्रदर्शन पर टिप्पणियाँ लिखिए
- एक बार जब भूमिका निभाने की गतिविधि समाप्त हो जाए तो, विद्यार्थियों के प्रदर्शन की अच्छाई तथा बुराई स्पष्ट कीजिए |

7.2.3: व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई)

बोलिए



- व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) ऐसे पहनने वाले सुरक्षात्मक कपड़े तथा उपकरण होते हैं जो शरीर को चोट या किसी भी प्रकार के जोखिम और संक्रमण से बचाने के लिए डिज़ाइन किए गए होते हैं, इसके कुछ उदाहरण हैं; हेलमेट, चश्मे या अन्य वस्त्र या उपकरण इत्यादि। सुरक्षात्मक उपकरण विभिन्न खतरों जैसे- भौतिक, विद्युतीय, उच्च ताप, रसायन, जैविक-जोखिम और वायु तथा ध्वनि प्रदूषण इत्यादि।

समझाइए



- पीपीई का महत्व स्पष्ट कीजिए |

दर्शाइए



- व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरणों के विभिन्न घटक दर्शाइए |

अभ्यास



I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Q.1. किसी प्राथमिक चिकित्सा किट की प्रमुख सामग्रियाँ बताइए?

उत्तर: पट्टी, गॉज़, जलने-कटने के लिए उपचार क्रीम, छोटी कैंची, जीवाणुरोधक क्रीम, इत्यादि |

Q.2. कार्यस्थल पर अवांछित दुर्घटनाओं को रोकने के लिए उपचारात्मक उपायों का वर्णन कीजिए |

उत्तर: क) उचित दिशानिर्देशों का अनुपालन करते हुए वाइरिंग इत्यादि को व्यवस्थित तथा प्रबंधित रखें |

ख) यदि कोई उपकरण अब उपयोग में नहीं हैं तो उन्हें स्विच ऑफ करके रखें |

ग) किसी भी चोट तथा दुर्घटना से बचने के लिए नुकीले औजारों को संभालकर रखिए |

Q.3. कार्य-स्थल की सुरक्षा के लिए कौन जिम्मेदार होता है?

उत्तर: एक सुरक्षित कार्य-स्थल विकसित करना सभी कर्मचारियों की आवश्यकता होती है इसीलिए, सभी को इस ओर योगदान देना चाहिए |

Q.4. टाइप-बी अग्निशामक यंत्र का उपयोग किसलिए किया जाता है?

उत्तर: श्रेणी 'बी' के अग्निशामक यंत्र ज्वलंतशील द्रव्य तथा गैसीय पदार्थों जैसे; तेल, गैसोलीन इत्यादि के लिए उपयोग किया जाता है |

II. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य है कि असत्य ।

1. कार्य को किसी भी कीमत पर जारी रखने के लिए बिना किसी सुरक्षा इंतजाम के भी जारी रखा जा सकता है ।

सत्य असत्य

2. अच्छा वेंटीलेशन सरदर्द, थकान तथा चक्कर इत्यादि से बचाता है ।

सत्य असत्य

3. प्राथमिक-चिकित्सा किसी भी ऐसे व्यक्ति को जो किसी बीमारी या चोट से ग्रस्त हो को दी जाने वाली पहली चिकित्सीय मदद होती है जिससे उसकी जान को बचाने और स्थिति सुधारने की कोशिश की जाती है ।

सत्य असत्य

4. बिजली का झटका किसी व्यक्ति को तब लगता है जब उसके शरीर में रक्त नलिकाएं फंट जाती यहीं और त्वचा के भीतर रक्त पहने लगता है यह सामान्य से लेकर गंभीर स्थिति का भी हो सकता है ।

सत्य असत्य

5. शरीर के किसी भी हिस्से में सदमा तब पहुंचता है जब उस अंग तक ज़रूरी रक्त संचार नहीं हो पाता है ।

सत्य असत्य

6. जीवाणुरोधक क्रीम या लेप प्राथमिक उपचार किट की सबसे प्रमुख सामग्री में से एक है ।

सत्य असत्य



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N S · D · C
National
Skill Development
Corporation

Transforming the skill landscape

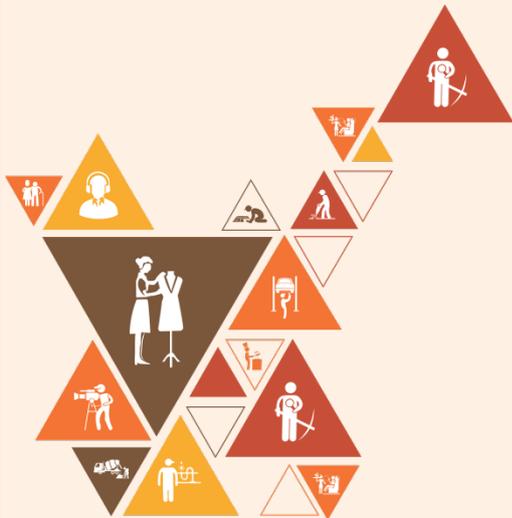


Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council

8. अनुलग्नक

अनुलग्नक I: प्रशिक्षण देने की योजना

अनुलग्नक II: मूल्यांकन मानदंड



अनुलग्नक - I

प्रशिक्षण देने की योजना

प्रशिक्षण देने की योजना			
प्रोग्राम का नाम:	"क्रोशै लैस टेलर" के लिए प्रमाणपत्र कोर्स		
क्वालीफिकेशन नपेक नाम एवं संदर्भ आईडी	क्रोशै लैस टेलर एवं संदर्भ आईडी: HCS/Q7705		
संस्करण सं.	3.0	संस्करण अपडेट तिथि	27/01/22
प्रशिक्षण की पूर्व-अपेक्षाएं (यदि कोई हो)	शिक्षा: बुनियादी साक्षरता और संख्या-गणना ज्ञान अनुभव: बुनियादी टांकों और कढ़ाई का ज्ञान		
प्रशिक्षण परिणाम	<p>इस प्रोग्राम के अंत में, प्रतिभागी सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारत में हस्तनिर्मित वस्त्रों के क्षेत्र और इसके उप-क्षेत्रों के बारे में चर्चा कीजिए। 2. हस्तनिर्मित वस्त्रों के अंतर्गत आने वाली कलाकृतियों को परिभाषित कीजिए। 3. हस्तनिर्मित वस्त्रों के अंतर्गत आने वाले क्रोशै लैस उत्पादों की पहचान कीजिए। 4. क्रोशै लैस उत्पादों के प्रमुख उत्पादक राज्यों की पहचान कीजिए। 5. क्रोशै लैस उत्पादों की बाजार मांग तथा मौजूदगी की पहचान कीजिए। 6. विनिर्देश शीट के अनुसार क्रोशिया लैस उत्पाद की सिलाई में आवश्यकताओं का विश्लेषण करें। 7. उपभोक्ताओं के लिए उपयोगी विभिन्न लैसों की पहचान कीजिए। 8. क्रोशिया लैस उत्पाद बनाने करने के लिए ज़रूरी सामग्रियों की पहचान करें। 9. क्रोशिया लैस को कपड़े से जोड़ने के लिए आवश्यक औजारों और उपकरणों की पहचान करें। 10. क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और बुनियादी सेटिंग्स की कार्यप्रणाली समझाएं। 11. उत्पाद के दोषों तथा सुधार उपायों की पहचान कीजिए। 12. विनिर्देश शीट अनुसार विभिन्न गुणवत्ता मापदंडों की पहचान कीजिए। 13. क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और बुनियादी सेटिंग्स की कार्यप्रणाली समझाएं। 14. इन्सर्ट, पैच तथा पैनल के तौर पर किसी भी कपड़े में क्रोशै लैस को सही प्रकार लगाना सुनिश्चित करें 15. सिलाई की मशीन स्थापित करें 16. मशीन को सुचारू तथा सुरक्षित रूप से चलाइए 17. उत्पाद की गुणवत्ता की जांच करें तथा उचित फिनिशिंग सुनिश्चित कीजिए 18. सामग्री तथा औजारों का उचित व सुरक्षित प्रबंधन सुनिश्चित कीजिए 19. एक साफ़ तथा सुरक्षित कार्य-क्षेत्र प्रबंधित करना 20. कार्य करते समय आरामदायक रूप से सही पोज़ीशन में बैठिए 		

21. उत्पादन के दौरान ज़हरीले तथा हानिकारक तत्वों का अधिक उपयोग ना करें तथा एक स्वस्थ जीवन पद्धति अपनाइए
22. एक स्वस्थ तथा सुरक्षित कार्य परिवेश सुनिश्चित कीजिए
23. संभावित खतरों एवं जोखिम को ध्यान में रखते हुए कार्य-स्थल तथा कार्य-प्रक्रिया की जांच कीजिए

क्र. सं.	मॉड्यूल का नाम	सत्र/ पाठ का नाम	पाठ के उद्देश्य	एनओएस संदर्भ	कार्यप्रणाली	प्रशिक्षण औज़ार/सहायता सामग्री	अवधि
1	क्षेत्र से परिचय	प्रशिक्षण कार्यक्रम से परिचय	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में हैंड क्रोशिया टेक्सटाइल्स के क्षेत्र का वर्णन करें • प्रशिक्षण कार्यक्रम की सीमाओं तथा लाभों का वर्णन करें • राष्ट्रीय व्यवसाय मानक और योग्यता पैक का वर्णन करें 		<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • प्रदर्शन 	पॉवर-पॉइंट एवं कागज़ पर नोट्स, पोस्टर, छोटी फिल्म विडियो इत्यादि	
		भारत में हस्तशिल्प क्षेत्र से एक परिचय	<ul style="list-style-type: none"> • भारत के हस्तशिल्प क्षेत्र का वर्णन करें। • विभिन्न क्रोशिया लैस उत्पादों और उनके उपयोगों की पहचान करें। 		<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • प्रदर्शन 	पॉवर-पॉइंट एवं कागज़ पर नोट्स, पोस्टर, छोटी फिल्म विडियो इत्यादि	
		हाथ से क्रोशिया किए वस्त्रों का इतिहास	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में क्रोशिया उत्पादों तथा क्रोशिया सिलाई की इतिहास और उत्पत्ति का वर्णन करें • क्रोशिया उत्पादों के प्रकार और उनके उपयोगों का वर्णन करें। 		<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • प्रदर्शन 	पॉवर-पॉइंट एवं कागज़ पर नोट्स, पोस्टर, छोटी फिल्म विडियो इत्यादि	
2	क्रोशै लैस उत्पादों की सिलाई की	सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न	<ul style="list-style-type: none"> • उपभोक्ताओं की आवश्यकता अनुसार विभिन्न प्रकार के 	HCS/N771 4 PC1,PC2,P C3,PC4,PC	<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • समूह-प्रदर्शन 	पीपीटी, फ़्ल्यूज़िबल वेब, ड्राइंग पैटर्न, पेंसिल, ज्यामिति उपकरण, कैंची,	

तैयारी करना	प्रकार के लैस की पहचान करें	लैस उत्पादों की पहचान करें <ul style="list-style-type: none"> क्रोशिया लैस की सिलाई में विभिन्न उपकरणों तथा उनके उपयोग की पहचान करें। 	5,PC5,PC6 ,PC7,PC8, PC9,PC10, PC11,PC12,PC13,PC14,PC15,PC16,PC17, KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU7,KU8,KU9,KU10,KU11,KU12, KU13,KU14,KU15,KU16,KU17,KU18		ट्रेसिंग पेपर इत्यादि		
	विशिष्टता शीट के अनुरूप सामग्री तथा गुणवत्ता मापदंडों की पहचान करें	<ul style="list-style-type: none"> उत्पाद की आवश्यकता और माप की विशिष्टता शीट का विश्लेषण करें विशिष्टता शीट के अनुरूप आवश्यक विभिन्न गुणवत्ता मापदंडों की पहचान कीजिए क्रोशिया लेस उत्पाद विकसित करने के लिए आवश्यक सामग्रियों की पहचान करें। 					
	प्रयुक्त उत्पादों की गुणवत्ता सुनिश्चित करना	<ul style="list-style-type: none"> क्रोशिया लैस की सिलाई के लिए तैयारी करें सामग्री की गुणवत्ता की जाँच करें और यदि कोई दोष पाया जाए तो तुरंत कार्रवाई करें 			<ul style="list-style-type: none"> प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण समूह-प्रदर्शन 		पीपीटी, हैंडबुक, कपड़े का टुकड़ा, डिटर्जेंट, पानी, लोहा, फ्यूज़िबल वेब, गोंद, पानी में घुलनशील एप्लिक पेपर
	काटना और सामग्री संभालना	<ul style="list-style-type: none"> उत्पाद को बनाने के लिए आवश्यकता अनुसार लैस काटें क्रोशिया लैस घटकों को संभालने के लिए अनुपालन की जाने वाली चीजों की पहचान करें। 			<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत रूप से व्यावहारिक कार्य अनुभव प्रत्येक छात्र को समान संख्या में सामग्री आवंटित करना 		कपड़े का टुकड़ा, डिटर्जेंट, पानी, लोहा, फ्यूज़िबल वेब, गोंद, पानी में घुलनशील एप्लिक पेपर

3.	क्रोशिया लैस उत्पाद बनाने के लिए सिलाई कार्य करना	विशिष्टताओं को पूरा करने के लिए सिलाई और गुणवत्ता जांच के लिए उपकरणों और सामग्रियों का चयन करना	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार की लैस की पहचान करें जो अंतिम उपयोगकर्ताओं के लिए उपयुक्त हैं क्रोशिया लैस सिलाई के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण। 	HCS/N771 5 PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11,PC12,PC13,PC14,PC15,PC16,PC17,PC18,PC19,PC20,PC21,PC22,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU7,KU8,KU9,KU10,KU11,KU12,KU13,KU14,KU15,KU16,KU17,KU18,KU19	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत रूप से व्यावहारिक कार्य अनुभव प्रत्येक छात्र को समान संख्या में सामग्री आवंटित करना 	कपड़े का टुकड़ा, डिटर्जेंट, पानी, लोहा, प्र्यूज़िबल वेब, गॉद, पानी में घुलनशील पिपली कागज, काटने वाला ब्लेड, कैंची
		सिलाई प्रक्रिया की तैयारी करना	<ul style="list-style-type: none"> सिलाई के लिए तैयार सिलाई मशीन स्थापित करें मशीन को सुरक्षित और सुचारू रूप से संचालित करें संबंधित व्यक्ति की गुणवत्ता आवश्यकताओं के लिए अंतिम उत्पाद का विश्लेषण करें अपशिष्ट पदार्थों को न्यूनतम करें और अनुमोदित तरीके से उनका निपटान करें 		<ul style="list-style-type: none"> प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण समूह-प्रदर्शन मल्टीमीडिया 	पीपीटी, हैंडबुक, वीडियो, हाथ से सिलाई करने की सुई, कपड़े का टुकड़ा, सिलाई के लिए सजावटी सामान इत्यादि
4.	क्रोशिया लैस उत्पादों की गुणवत्तापूर्ण सिलाई सुनिश्चित करने में योगदान करें	विशिष्टताओं और गुणवत्ता मानकों को पूरा करने के लिए उत्पाद गुणवत्ता की जाँच करना	<ul style="list-style-type: none"> विनिर्दिष्ट विशिष्टताओं को पूरा करने के लिए क्रोशिया उत्पाद की जांच करें दोषों की पहचान करें और उन्हें सुधारें गुणवत्ता की जांच करें और उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें। जाँच करें कि कपड़े में कोई खराबी तो नहीं, यदि कोई हो, तो, उसे तुरंत ठीक करें 	HCS/N771 6 PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11,PC12,PC13,PC14,PC15,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU7,KU8,KU9,KU10,KU11,KU12,KU13,KU1	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत रूप से व्यावहारिक कार्य अनुभव 	हाथ से उपयोग होने वाली सिलाई की सुई, कपड़े का टुकड़ा, सिलाई के लिए सजावटी सामान इत्यादि

				4,KU15,KU16,KU17,KU18,KU19,KU20,KU21			
5	एक टीम में कार्य करना	एक टीम में कार्य करना	<ul style="list-style-type: none"> • टीम वर्क के लाभों को समझना। • समूह निर्माण के चरणों को समझना। • एक टीम में प्रभावी रूप से कार्य करने के तरीकों को समझना • उत्पाद विकसित करने की पूरी प्रक्रिया में अपनी भूमिका के प्रति जवाबदेह हों • सभी भूमिकाओं को पूरी जिम्मेदारी से निभाएं • कार्यस्थल पर प्रभावी और कुशल बनें • संगठन की नीतियों के बारे में ठीक से संवाद करें • टीम के अन्य सदस्यों और सहकर्मियों के साथ विनम्रता से बात करें • विभिन्न कार्य स्थितियों में स्वयं को ढालें • दूसरों के दृष्टिकोण को उचित महत्व दें • परस्पर विरोधी स्थितियों से बचें 	HCS/N9908 PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU7,KU8,KU9,KU10,KU11	<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • समूह-चर्चा • प्रदर्शन 	पॉवर-पॉइंट एवं कागज़ पर नोट्स, पोस्टर, छोटी फिल्म विडियो,	

			<ul style="list-style-type: none"> कार्य प्रक्रियाओं के लिए नए विचारों का विकास करना प्रक्रिया दक्षता बढ़ाने के लिए मौजूदा तकनीकों में सुधार करें 				
		व्यवहारिक-सत्र	सामूहिक खेल जैसे; क्रिकेट, फुटबॉल, बास्केटबॉल आदि।		खेल-खेलना	चयनित खेल के अनुसार उपकरण	
6	कार्य-स्थल एवं औजारों का प्रबंधन	कार्य स्थल प्रबंधन	<ul style="list-style-type: none"> कार्य क्षेत्र को ठीक से प्रबंधित करने के महत्व का वर्णन करें। कार्य क्षेत्र प्रबंधन के लाभों का वर्णन करें। वर्णन करें कि एक अच्छी हाउसकीपिंग योजना कैसे बनाई जाती हैं एक अच्छी हाउसकीपिंग योजना के विभिन्न घटकों की पहचान करना सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही तरीके से प्रबंधित करें ऐसी सामग्री का उपयोग करें जिससे कम-से-कम कचरा उत्पन्न हों एक साफ-सुथरा तथा जोखिम-मुक्त कार्य-स्थल प्रबंधित कीजिए 	HCS/N991 2 PC1,PC2,P C3,PC4,PC 5,PC5,PC6 ,PC7,PC8, PC9,PC10, PC11,PC1 2,PC13,KU 1,KU2,KU3 ,KU4,KU5, KU6,KU7,K U8,KU9,K U10,KU11, KU12,KU1 3,KU14,KU 15,KU16,K U17,KU18	<ul style="list-style-type: none"> प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण प्रदर्शन मल्टीमीडिया 	पीपीटी, हैंडबुक, सुरक्षात्मक गियर जैसे; गॉगल्स, मास्क, दस्ताने। सफाई उपकरण, बिजली परीक्षक, दुर्घटना रिपोर्ट शीट	

			<ul style="list-style-type: none"> • औजारों का उचित प्रबंधन • अपनी-अपनी जिम्मेदारियों और समय-सूची के अनुसार सफाई कार्य पूरा करना • अपशिष्ट सामग्री का निश्चित स्थान पर उचित रूप से निपटान कीजिए • उपयोग के बाद साफ-सफाई की सामग्री तथा उपकरणों को सुरक्षित रूप से स्टोर करें 			
		व्यावहारिक सत्र	कार्य क्षेत्र पर सुरक्षा जांच करें और सुधारों का सुझाव दें		<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत रूप से व्यावहारिक अनुभव 	गॉगल्स, मास्क, दस्ताने जैसे अन्य सुरक्षात्मक उपकरण। साफ-सफाई के उपकरण, बिजली परीक्षक के सुरक्षात्मक उपकरण, दुर्घटना रिपोर्ट शीट, निरीक्षण रिपोर्ट इत्यादि
7	एक सुरक्षित तथा स्वस्थ कार्य-परिवेश बनाकर रखना	सुरक्षा, स्वास्थ्य तथा साफ-सफाई	<ul style="list-style-type: none"> • स्टूडियो में कार्य करते समय सामान्य सुरक्षा उपायों की पहचान कीजिए। • स्वास्थ्य के लाभों पर चर्चा कीजिए • कार्य-शाला पर स्वच्छता बनाए रखने के लिए 	HCS/N991 3 PC1,PC2,P C3,PC4,PC 5,PC5,PC6 ,PC7,PC8, PC9,PC10, PC11,PC1 2,PC13,PC 14,KU1,KU 2,KU3,KU4 ,KU5,KU6,	<ul style="list-style-type: none"> • प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण • समूह-चर्चा • प्रदर्शन 	रासायनिक कार्य और मशीन के साथ काम करने के लिए पीपीटी, हैंडबुक इत्यादि का उपयोग

			<p>कारगर उपायों का वर्णन कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> कार्य-स्थल पर होने वाली कुछ आम दुर्घटनाओं का वर्णन कीजिए। कार्य-स्थल पर दुर्घटनाओं को कम करने के लिए सुरक्षात्मक उपाय अपनाए तथा उनका वर्णन करें। अग्निशामक को उपयोग करने की प्रक्रिया सीखिए। प्राथमिक-चिकित्सा किट की सामग्री के बारे में जानिए। किसी भी दुर्घटना की स्थिति में प्राथमिक-उपचार देने के तरीके का वर्णन कीजिए। 	KU7,KU8,KU9,KU10,KU11,KU12,KU13,KU14,KU15,KU16,			
		क्विवज़ टेस्ट	<p>व्यक्तिगत स्वास्थ्य प्रबंधन पर प्रश्नोत्तरी और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) पर सामूहिक चर्चा</p>		<ul style="list-style-type: none"> क्विवज़ सामूहिक चर्चा 	प्रश्न और उत्तर के साथ क्विवज़ शीट, तथा पीपीई	
		प्राथमिक-चिकित्सा	<ul style="list-style-type: none"> कार्य-स्थल पर होने वाली कुछ आम दुर्घटनाओं का वर्णन कीजिए। कार्य-स्थल पर दुर्घटनाओं को कम करने के लिए सुरक्षात्मक उपाय अपनाए तथा उनका वर्णन करें। 		<ul style="list-style-type: none"> प्रशिक्षक की देखरेख में प्रशिक्षण समूह-चर्चा प्रदर्शन 	पीपीटी, हैंडबुक, अग्निशामक यंत्र, प्राथमिक चिकित्सा किट	

			<ul style="list-style-type: none"> • अग्निशामक को उपयोग करने की प्रक्रिया सीखिए • प्राथमिक-चिकित्सा किट की सामग्री के बारे में जानिए • किसी भी दुर्घटना की स्थिति में प्राथमिक-उपचार देने के तरीके का वर्णन कीजिए 				
		व्यवहारिक-सत्र 1	विभिन्न प्रकार की आग पर अग्निशमन यंत्र के उपयोग से संबंधित व्यावहारिक ज्ञान		<ul style="list-style-type: none"> • सामूहिक रूप से व्यवहारिक अनुभव 	अग्निशामक	
		व्यवहारिक-सत्र 2	प्राथमिक चिकित्सा और समूह चर्चा पर रोल प्ले		<ul style="list-style-type: none"> • सामूहिक चर्चा • व्यवहारिक अनुभव 	प्राथमिक-चिकित्सा किट	

अनुलग्नक II

मूल्यांकन मानदंड

प्रशिक्षुओं के मूल्यांकन के लिए मानदंड

क्रोशै लैस टेलर के लिए मूल्यांकन मानदंड	
जॉब रोल	क्रोशै लैस टेलर
योग्यता पैक	HCS/Q7705
सेक्टर स्किल काउन्सिल	हैंडीक्राफ्ट्स एंड कारपेट
क्र. सं.	मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश
1	प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड, सेक्टर स्किल काउन्सिल द्वारा ही बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगी।
2	प्रत्येक एनओएस का मूल्यांकन सिद्धांतात्मक तथा व्यावहारिक ज्ञान के आधार पर किया जाएगा
3	यह मूल्यांकन एसएससी द्वारा निर्मित प्रश्नों के क्वेशन बैंक के आधार पर किया जाएगा
4	व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र पर उम्मीदवार के लिए सिद्धांत और कौशल व्यावहारिक परीक्षा भाग के लिए अलग-अलग प्रश्न पत्र तैयार करेंगी।
5	योग्यता-पैक को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए प्रत्येक प्रशिक्षु को प्रत्येक एनओएस में न्यूनतम 70% अंक लाने आवश्यक हैं
6	सिर्फ कुछ एनओएस को उत्तीर्ण करने की स्थिति में प्रशिक्षु योग्यता-पैक को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए बचे हुए एनओएस पर पुनःपरीक्षा दे सकता हैं

परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
डिज़ाइन का विश्लेषण करना और उपकरण तथा सामग्री एकत्र करना	14	22	-	-
पीसी 1. क्रोशिया लेस उत्पाद संबंधित बताई गई विशिष्टताओं/विनिर्देश शीट का विश्लेषण और व्याख्या करें	2	3	-	-
पीसी 2. दिए गए डिज़ाइन और माप के अनुसार पैटर्न की जांच करें	2	3	-	-
पीसी 3. दिए गए विनिर्देशों के अनुरूप मंगाई सामग्रियों की जाँच करें	2	3	-	-
पीसी 4. संगठन के पूर्व-निर्धारित गुणवत्ता मापदंडों के अनुरूप कार्य करें	2	3	-	-
पीसी 5. कार्य को संचालित करने के लिए आवश्यक उपकरण तथा सामग्री एकत्रित करें	2	3	-	-
पीसी 6. नए उत्पाद विवरण के बारे में अनिश्चितता होने पर प्रभारी/पर्यवेक्षक से परामर्श लें	2	3	-	-
पीसी 7. सुचारु उत्पादन प्रवाह सुनिश्चित करने के लिए कार्यप्रवाह को बनाए रखने वाली दर पर कार्य का संचालन करना	2	4	-	-
दिए गए पैटर्न/विनिर्देशों के अनुसार आधार सामग्री को काटना	20	44	-	-
पीसी 8. काटने के लिए उपयुक्त उपकरणों और सामग्रियों की पहचान और चयन करें	2	3	-	-
पीसी 9. दिए गए विनिर्देशों के साथ सामग्री/कपड़े की जांच करें	2	3	-	-
पीसी 10. सुनिश्चित करें कि सामग्री पर कोई दृश्य और विनिर्माण दोष नहीं हैं	2	3	-	-
पीसी 11. दिए गए पैटर्न के अनुसार विभिन्न घटकों को सटीकता से काटें	2	4	-	-
पीसी 12. सुनिश्चित करें कि कटी हुई सामग्री दिए गए क्रोकेट लैस के आकार और प्रकार के अनुरूप हों जिससे इसे जोड़ा जाना चाहिए	2	5	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक

पीसी 13. काटने और संभालने के दौरान कपड़े/सामग्री की बर्बादी को कम करें	2	5	-	-
पीसी 14. अपशिष्ट पदार्थों के सुरक्षित निपटान और पुनः उपयोग योग्य सामग्रियों और उपकरणों की वापसी का अभ्यास करें।	2	5	-	-
पीसी 15. टुकड़ों को गिनने के बाद कटे हुए हिस्सों को सिलाई के लिए रख दें	2	5	-	-
पीसी 16. किसी भी क्षति को कम करने के लिए कटे हुए पैनलों/घटकों को सावधानीपूर्वक रखें।	2	5	-	-
पीसी 17. पैनलों और सामग्री के गलत संचालन के कारण होने वाले किसी भी दोष और क्षति की पहचान करना और उसकी जांच करना/सुधार करना।	2	6	-	-
एनओएस योग	34	66	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
क्रोशिया लेस उत्पाद तैयार करने के लिए विभिन्न घटकों की सिलाई करें	28	72	-	-
पीसी 1. उत्पाद को सिलने के लिए दिए गए निर्देशों और विशिष्टताओं का अनुपालन करें	1	3	-	-
पीसी 2. जब प्राप्त निर्देश अस्पष्ट हों तो स्पष्टता से प्रश्न पूछें	1	3	-	-
पीसी 3. मशीन, औजारों (जैसे: कैंची, मापने वाले टेप और रूलर) तथा उपकरणों का सही उपयोग जानें	1	3	-	-
पीसी 4. जिस डिज़ाइन पर काम किया जा रहा है उसके लिए सही घटकीय भागों का चयन करें	1	3	-	-
पीसी 5. जांचें कि उपयोग की जाने वाली सामग्री किसी भी दृश्य और विनिर्माण दोष से मुक्त हों	1	3	-	-
पीसी 6. • सुनिश्चित करें कि सभी सामग्री विनिर्देशों के अनुरूप हों a. किसी उत्पाद के अंतर्गत b. किसी उत्पाद के बीच	1	3	-	-
पीसी 7. उत्पादन आवश्यकताओं के अनुसार सिलाई मशीन स्थापित करें	1	3	-	-
पीसी 8. धागे को सफाई से तथा सावधानी से काटें	1	3	-	-

पीसी 9. मशीन में सुई को पिरोएं और आवश्यकता के अनुसार सुई को समायोजित करें	1	3	-	-
पीसी 10. यह सुनिश्चित करने के लिए कि मशीन सही ढंग से काम कर रही है, परीक्षण करें	1	3	-	-
पीसी 11. जांचें कि क्रोशिया लेस और कटी हुई सामग्री/कपड़ा सही ढंग से चिह्नित है या नहीं और आवश्यकतानुसार टुकड़े काटे गए हैं	1	3	-	-
पीसी 12. संबंधित व्यक्ति को दोषपूर्ण मशीनों, औजारों और/या उपकरणों की रिपोर्ट करें	1	3	-	-
पीसी 13. संगठन के गुणवत्ता मानकों के अनुरूप कार्य करें	1	3	-	-
पीसी 14. सुरक्षा दिशानिर्देशों को ध्यान में रखते हुए मशीनों का संचालन करें	1	3	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
पीसी 15. सुचारू और तीव्र थ्रूपट सुनिश्चित करने के लिए सामग्रियों की स्थिति और लेआउट को अनुकूलित करें	1	3	-	-
पीसी 16. सिलाई करने से पहले उपकरण की कार्यप्रणाली की जांच करें, जिसमें सही नियंत्रण, सही अटैचमेंट, सही सुई और धागा शामिल है।	1	3	-	-
पीसी 17. उत्पाद विनिर्देश के अनुसार सही सामग्री को सही क्रम में सिलें	2	4	-	-
पीसी 18. सुनिश्चित करें कि सिला हुआ उत्पाद आकार और प्रकार की आवश्यकताओं के अनुरूप हो	2	4	-	-
पीसी 19. सुनिश्चित करें कि सिले हुए उत्पाद लेबल और ट्रिमिंग के संदर्भ में विनिर्देशों को पूरा करते हों	2	4	-	-
पीसी 20. आवश्यकतानुसार हाथ और मशीन से सिलाई करें और ट्रिम्स लगाएं	2	4	-	-
पीसी 21. क्रोशिया लैस को नुकसान पहुंचाए बिना सिलाई करें	2	4	-	-
पीसी 22. कपड़े के कच्चे किनारों को हाथ/मशीन से सीलें	2	4	-	-
एनओएस योग	28	72	-	-

परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
क्रोशिया लैस उत्पादों की सिलाई में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान करें	30	70	-	-
पीसी 1. दिए गए विनिर्देशों के आधार पर आवश्यक सामग्रियों की पहचान करें और उनका उपयोग करें	2	4	-	-
पीसी 2. जब सामग्री गुणवत्ता मानकों के अनुरूप न हो तो आवश्यक कार्रवाई करें	2	4	-	-
पीसी 3. संबंधित प्राधिकारी को उन दोषपूर्ण सामग्रियों और घटकीय भागों की रिपोर्ट करें और बदलें जो विनिर्देशों को पूरा नहीं करते हैं	2	4	-	-
पीसी 4. उन दोषों की पहचान करें जिन्हें सुधारा जाना है और उन पर पुनः कार्य करें	2	4	-	-
पीसी 5. कार्य को सुरक्षित रूप से और ऐसी गति से करें जिससे अन्य असेंबली लाइन के लिए कार्यप्रवाह बना रहें	2	4	-	-
पीसी 6. जब अन्य उत्पादन क्षेत्रों का कार्यप्रवाह कार्य को प्रभावित करता है तो संबंधित प्राधिकारी को रिपोर्ट करें	2	5	-	-
पीसी 7. निर्देशों के अनुसार निर्दिष्ट अंतराल पर गुणवत्ता जांच करें	2	5	-	-
पीसी 8. अनुमत सहनशीलता लागू करें	2	5	-	-
पीसी 9. फटे, दागदार, क्षतिग्रस्त और गलत तरीके से बने घटकीय भागों के लिए उचित कार्रवाई करें	2	5	-	-
पीसी 10. तैयार उत्पाद में दोषों की पहचान करना और सुधार के लिए उचित कार्रवाई करना	2	5	-	-
पीसी 11. उत्पाद की विशिष्टता सुनिश्चित करने के लिए असेंबली और/या कारीगरी में तुरंत समायोजन करें	2	5	-	-
पीसी 12. अन्य प्रक्रियाओं में दोषों की सूचना संबंधित व्यक्ति को दें	2	5	-	-
पीसी 13. आवश्यक उत्पादकता और गुणवत्ता स्तर बनाए रखें	2	5	-	-
पीसी 14. विशिष्टताओं के अनुसार सिले हुए उत्पादों का निरीक्षण करें	2	5	-	-
पीसी 15. सुनिश्चित करें कि क्रोकेट/कपड़े के किनारों को उचित रूप से तैयार किया गया है	2	5	-	-

एनओएस योग	30	70	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
प्रतिबद्धता और विश्वास	6	14	-	-
पीसी 1. पूरी प्रक्रिया में अपनी-अपनी कार्य-भूमिका के प्रति जवाबदेह बने रहें	3	7	-	-
पीसी 2. सभी भूमिकाओं को पूर्ण रूप से निभाएं	3	7	-	-
संवाद	9	21	-	-
पीसी 3. प्रक्रिया के दौरान आने वाली समस्याओं की रिपोर्ट समय पर करें	3	7	-	-
पीसी 4. टीम के अन्य सदस्यों और सहकर्मियों के साथ विनम्रता से बात करें	3	7	-	-
पीसी 5. अपने प्रदर्शन की दैनिक रिपोर्ट प्रस्तुत करें	3	7	-	-
अनुकूल क्षमता	9	21	-	-
पीसी 6. विभिन्न कार्य स्थितियों में स्वयं को अनुकूल करें	3	7	-	-
पीसी 7. दूसरों के दृष्टिकोण को भी उचित महत्व दें	3	7	-	-
पीसी 8. विवादित स्थितियों से बचें	3	7	-	-
रचनात्मक स्वतंत्रता	6	14	-	-
पीसी 9. कार्य प्रक्रियाओं के लिए नए-नए विचार विकसित करें	3	7	-	-
पीसी 10. प्रक्रिया दक्षता को बढ़ाने के लिए मौजूदा तकनीकों में सुधार कीजिए	3	7	-	-
एनओएस योग	30	70	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक
कार्य क्षेत्र, उपकरणों और मशीनों का उचित प्रबंधन	26	74	-	-

पीसी 1. संगठनात्मक मानकों, हरित समाधानों, प्रक्रियाओं, नीतियों, कानून और विनियमों के अनुसार कार्य करना।	2	4	-	-
पीसी 2. अपनी कार्य पद्धतियों में इन नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें और उनका अनुपालन करें तथा टिकाऊ उपभोग पद्धतियों को अपनाएं।	2	4	-	-
पीसी 3. अपनी भूमिका और जिम्मेदारियों के अनुरूप संगठन के प्रदर्शन को बेहतर बनाने में सक्रिय रूप से शामिल हों और अधिक पर्यावरण अनुकूल प्रक्रियाओं के अनुकूलन का समर्थन करें।	2	6	-	-
पीसी 4. सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही ढंग से संभालें	2	6	-	-
पीसी 5. कचरे को कम करने के लिए उपयोगी सामग्री का उपयोग करें	2	6	-	-
पीसी 6. स्वच्छ और जोखिम मुक्त कार्य क्षेत्र बनाए रखें	2	6	-	-
पीसी 7. उपकरण बनाए रखें	2	6	-	-
पीसी 8. अपनी जिम्मेदारी के तहत रखरखाव और/या सफाई करना	2	6	-	-
पीसी 9. क्षतिग्रस्त उपकरण और सामग्री की रिपोर्ट करें	2	6	-	-
पीसी 10. सही मुद्रा के साथ आरामदायक स्थिति में काम करें	2	6	-	-
पीसी 11. निर्धारित स्थान पर ही कचरे का सुरक्षित निस्तारण करें	2	6	-	-
पीसी 12. उपयोग के बाद सफाई उपकरणों को सुरक्षित रूप से स्टोर करें	2	6	-	-
पीसी 13. शेड्यूल और जिम्मेदारी की सीमा के अनुसार सफाई करें	2	6	-	-
एनओएस योग	26	74	-	-
परिणाम संबंधी मूल्यांकन मानदंड	सैद्धांतिक ज्ञान अंक	व्यावहारिक ज्ञान अंक	परियोजना कार्य अंक	मौखिक परीक्षा अंक

कार्य-स्थल पर स्वास्थ्य, स्वच्छता और सुरक्षा संबंधी आवश्यकताओं का अनुपालन करना	28	72	-	-
पीसी 1. कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा संबंधी निर्देशों का अनुपालन करें	2	5	-	-
पीसी 2. कंपनी प्रोटोकॉल के अनुसार व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग और रखरखाव करें	2	5	-	-
पीसी 3. अनुमोदित दिशा-निर्देशों और प्रक्रियाओं के अनुरूप स्वयं की गतिविधियाँ संचालित करें	2	5	-	-
पीसी 4. एक स्वस्थ जीवन शैली बनाए रखें और नशीले पदार्थों पर निर्भरता से बचाव करें	2	5	-	-
पीसी 5. पर्यावरण प्रबंधन प्रणाली संबंधी प्रक्रियाओं का अनुपालन करें	2	5	-	-
पीसी 6. निर्माताओं और संगठनात्मक आवश्यकताओं के अनुरूप सामग्री और उपकरणों का भंडारण करें	2	5	-	-
पीसी 7. कचरे और मलबे को सुरक्षित रूप से संभालें और स्थानांतरित करें।	2	5	-	-
पीसी 8. स्वयं के कार्यों के कारण स्वयं और दूसरों के	2	5	-	-
पीसी 9. कथित जोखिमों के मामले में पर्यवेक्षकों या अन्य अधिकृत कर्मियों से स्पष्टीकरण मांगें।	2	5	-	-
पीसी 10. संभावित जोखिमों और खतरों के लिए कार्यस्थल और कार्य प्रक्रियाओं की निगरानी करें।	2	5	-	-
पीसी 11. कार्य क्षेत्र को खतरों और बाधाओं से मुक्त रखने के लिए समय-समय पर वॉक-थ्रू करें, यदि सौंपा गया हो।	2	5	-	-
पीसी 12. पर्यवेक्षकों या अन्य अधिकृत कर्मियों को खतरों और संभावित जोखिमों/खतरों की रिपोर्ट करें।	2	5	-	-
पीसी 13. कार्यस्थल पर आयोजित मॉक ड्रिल/निकासी प्रक्रियाओं में भाग लें।	2	6	-	-
पीसी 14. ऐसा करने के लिए कहा जाए तो प्राथमिक चिकित्सा, अग्निशमन और आपातकालीन प्रतिक्रिया प्रशिक्षण लें।	2	6	-	-
एनओएस योग	28	72	-	-



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



N.S.D.C.
National
Skill Development
Corporation
Transforming the skill landscape



**Handicrafts and Carpet
Sector Skill Council**

पता: ओसीएफ, प्लॉट नंबर 2, पॉकेट 9, सेक्टर बी, वसंत कुंज, नई दिल्ली - 110070
लैंडमार्क - जेआइएमएस के पीछे
ईमेल: hcsc@hcsc.in
वेब: www.hcsc.in
फ़ोन: +91-11-26133165/26139834

मूल्य: ₹



978-1-111-22222-45-7